

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ, JURNALISM,
RELAȚII PUBLICE ȘI SOCIOLOGIE**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Studii universitare de masterat

TITLUL OBȚINUT: Master în Asistență socială
DENUMIREA CALIFICĂRII: Specialiști în Asistență socială a grupurilor vulnerabile.
Politici și strategii de intervenție
CODUL CALIFICĂRII: 2635
NIVELUL DE STUDII: Master
DOMENIUL DE STUDII: Asistență socială
PROGRAMUL DE STUDII: Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE: 120
FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: IF

VALABIL ÎNCEPÂND CU ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

**FIȘA SPECIALIZĂRII/PROGRAMULUI DE STUDII "ASISTENȚA SOCIALĂ A GRUPURILOR VULNERABILE.
POLITICI ȘI STRATEGII DE INTERVENȚIE"
pentru promoția 2025-2027**

Facultatea:	Facultatea de Științe Socio-Umane
➤ Ciclul de studii universitare:	<i>Masterat</i>
➤ Denumirea programului de studii universitare de masterat:	<i>Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție</i>
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	<i>Specialist în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție</i>
➤ Titlul acordat:	<i>Master în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție</i>
➤ Durata studiilor (în ani):	<i>2 ani</i>
➤ Numărul de credite (ECTS):	<i>120</i>
➤ Forma de învățământ ¹ :	<i>IF</i>
➤ Limba de predare:	<i>română</i>
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	<i>Sibiu</i>
Încadrarea programului de studii în domenii de știință ²	
➤ Domeniul fundamental:	<i>Științe sociale</i>
➤ Ramura de știință:	<i>Sociologie</i>
➤ Domeniul de studii universitare de licență:	<i>Asistență socială</i>
➤ Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform Domeniu detaliat ISCEDF - 2013):	<i>092 – Social work and counselling</i>

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Misiunea programului de studii universitare de master în domeniul Asistenței sociale, Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie funcționează conform legii și a Cartei Universității „Lucian Blaga”, gestionând programul de studii de masterat Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție. Până în anul 2020, programul de masterat în domeniul asistenței sociale s-a numit Familia – resurse și asistență socială. Acest program a fost acreditat prin Avizul de acreditare nr. 2215 din 01.07.2008, conform prevederilor OUG 75/2005, aprobată prin Legea 87/2006 și a „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS” aprobată prin HG 1418/2006. În urma evaluării ARACIS din anul 2020, conform Raportului de evaluare periodică a domeniului de studii universitare de master (29.10.2020), denumirea programului s-a schimbat în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție.

Misiunea domeniului de masterat Asistență Socială este de a forma profesioniști cu competențe avansate în practică și cercetare din domeniul asistenței sociale, care să contribuie prin aplicarea valorilor, a cunoștințelor și a abilităților profesionale la dezvoltarea de politici, strategii, programe și servicii care sporesc bunăstarea și justiția socială și promovează drepturile omului. Misiunea domeniului Asistență Socială este în concordanță cu misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) ca instituție de învățământ superior, respectiv cu misiunea Facultății de Științe Socio-Umane.

Misiunea masteratului „Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție” constă în formarea de specialiști cu înaltă calificare în dezvoltarea și implementarea de politici, strategii, programe și măsuri de asistență socială destinate persoanelor și familiilor afectate de probleme sociale precum sărăcie, boli cronice și în stadiu terminal, deficiențe, dependență cauzată de vârstă, consum de droguri, violență în familie, abandon familial etc.

Programul asigură formarea de competențe cognitive, profesionale (instrumentale) și afectiv-valorice (interpersonale) în concordanță cu standardele naționale și internaționale, precum ESCO – Clasificarea Europeană a Aptitudinilor, Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor.

Zonele specifice de expertiză asumate în viața comunității academice și non-academice sunt conturate prin planurile de învățământ și prin cercetările gestionate prin Centrul pentru Cercetare Socială, în colaborare cu alți parteneri din aria academică, economică și culturală.

Obiectivele

1. În domeniul activității didactice:

- să faciliteze dobândirea cunoștințelor de specialitate, într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale, cognitive și afectiv-valorice pentru dezvoltarea, implementarea și evaluarea de politici, strategii, programe și servicii în domeniul Asistenței Sociale;
- să transmită modele teoretice necesare pentru înțelegerea fenomenelor, problemelor și nevoilor sociale;
- să formeze specialiști cu pregătire superioară în domeniul asistenței sociale, fapt care va conduce la îmbunătățirea calității vieții și va contribui la contracararea problemelor sociale generate de disfuncționalitățile apărute în cadrul sistemelor umane;
- să-și dezvolte și să-și diversifice continuu preocupările consacrate compatibilizării programului de studii cu cel al țărilor dezvoltate.

2. În domeniul activității de cercetare științifică:

- să sprijine, prin temele de cercetare la care participă instituțiile publice centrale și locale, organizațiile non-profit cu atribuții în domeniul asistenței sociale, în demersul acestora de a-și îmbunătăți activitatea și imaginea.

3. În domeniul activității de pregătire continuă:

¹ Forme de învățământ: IF - învățământ cu frecvență

² Sunt completate informațiile conform Anexele-nr.-1-5-la-Hotararea-Guvernului-nr.-412/2025

- să stimuleze și să sprijine perfecționarea specialiștilor și a personalului prin participarea la studii postuniversitare, la programele de perfecționare prin masterat și doctorat;
- să atragă, în cadrul procesului de învățământ, practicieni cu o recunoscută competență și experiență în domeniul asistenței sociale.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii³:

2.1. COMPETENȚE

În conformitate cu înscrierea în RNCIS, competențele specifice al domeniului Asistență socială, programul de studii ” Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție” sunt:

a) Competențe profesionale/Professional competences:

- CP 01 – Abordează problemele în mod critic
- CP 02 – Ajută minorii-victime
- CP 03 – Ajută victimele încălcărilor drepturilor omului
- CP 04 – Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
- CP 05 – Aplică intervenția în criză
- CP 06 – Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale
- CP 07 – Aplică managementul de caz
- CP 08 – Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale
- CP 09 – Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale
- CP 10 – Aplică îngrijiri orientate spre persoană
- CP 11 – Contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămarilor
- CP 12 – Dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale
- CP 13 – Dezvoltă rețele profesionale
- CP 14 – Evaluează capacitatea persoanelor în vârstă de a se îngriji singuri
- CP 15 – Evaluează dezvoltarea tinerilor
- CP 16 – Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii
- CP 17 – Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale
- CP 18 – Face trimiteri pentru utilizatorii serviciilor sociale
- CP 19 – Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale
- CP 20 – Gestionează crize sociale
- CP 21 – Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale
- CP 22 – Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii
- CP 23 – Lucrează în echipe medicale multidisciplinare
- CP 24 – Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale
- CP 25 – Oferă asistență victimelor
- CP 26 – Oferă sprijin copiilor traumatizați
- CP 27 – Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale
- CP 28 – Planifică procese în domeniul serviciilor sociale
- CP 29 – Previne probleme sociale
- CP 30 – Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale
- CP 31 – Promovează drepturile utilizatorilor de servicii
- CP 32 – Promovează incluziunea
- CP 33 – Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale
- CP 34 – Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale
- CP 35 – Sprijină ajustarea persoanelor la dizabilități fizice
- CP 36 – Sprijină bunăstarea copiilor
- CP 37 – Stabilește interesul copilului
- CP 38 – Asistă familii în situații de criză
- CP 39 – Sprijină utilizatorii serviciilor sociale la gestionarea problemelor financiare
- CP 40 – Sensibilizează indivizi, familii și grupuri

b) Competențe transversale/ Transversal competencies:

- CT1 – Gândire critică și analiză profesională
- CT2 – Abordare holistică și integrată a intervenției sociale
- CT3 – Colaborare interdisciplinară și muncă în echipă

2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

a) CUNOȘTINȚE:

- Cn. 1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va ști să explice teoriile sociologice și psihosociale privind familia în societatea contemporană (C38, C40)
- Cn. 1.1.2 La finalul cursului studentul/absolventul va ști să Identifică factorii sociali, economici și culturali care influențează structura și funcționarea familiei (C38, C40)
- Cn. 1.1.3 La finalul cursului studentul/absolventul va înțelege riscurile sociale și vulnerabilitățile familiilor în contexte de criză (C38, C40)
- Cn. 1.2.1. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să definească concepte, teorii și paradigme folosite în cercetare, care stau la baza intervenției sociale;
- Cn. 1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să clasifice metode, tehnici și procedee utilizate în cercetarea avansată și diagnoza sistemelor sociale și soluționarea problemelor sociale.
- Cn. 1.2.3. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie pentru explicarea și interpretarea la nivel avansat a fenomenelor sociale.

³ Competența reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare). Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS.

- Cn. 1.3.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să definească conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale datorate inegalităților și stratificării în organizații, comunități, grupuri.
- Cn. 1.3.2. La finalul cursului, studentul va ști să explice menținerea problemelor sociale în organizații cauzate de prejudecăți precum sexism, rasism, clasism.
- Cn. 1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice critic fundamentele contemporane ale eticii în asistența socială, incluzând etica normativă, etica aplicată, deontologia profesională și codurile etice din asistența socială și profesiile conexe (C1, C21, C27)
- Cn. 1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze comparativ paradigmele etice majore (etica justiției vs. etica îngrijirii) și relevanța acestora pentru practica socială contemporană
- Cn. 1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să descrie și interprete dilemele etice generate de conflictul dintre lege, politici publice și judecata morală profesională, în contexte de control social și intervenție legitimă
- Cn. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice implicațiile etice ale intervenției în domeniul protecției adulților vulnerabili, vârstnicilor, sănătății mintale și dizabilității, din perspectiva drepturilor omului și a justiției sociale
- Cn. 1.5.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să identifice modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul academic, precum și în elaborarea lucrărilor științifice și în cercetare.
- Cn. 1.6.1. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice particularitățile unei categorii de beneficiari
- Cn. 1.6.2. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice elementele structurale ale sistemului de asistență socială
- Cn. 2.1.1. La finalul cursului studentul va ști să definească și să stabilească metodele/ tehnicile și cadrul de referință pentru orientarea și derularea intervenției de consiliere
- Cn. 2.1.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze, să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări având în vedere prioritizarea și organizarea activității de consiliere în raport cu nevoile clientului
- Cn. 2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice critic rolul CLAS ca instrument avansat de evaluare și decizie profesională în asistența socială, în raport cu cadrul legislativ național și standardele de calitate în servicii sociale.
- Cn. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze comparativ legislația specifică aplicabilă diferitelor categorii de persoane vulnerabile (copii, victime ale violenței domestice, persoane cu dizabilități, vârstnici, alte grupuri vulnerabile), din perspectiva impactului asupra managementului de caz.
- Cn. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie și fundamenteze teoretic modelele avansate de evaluare a riscului și vulnerabilității utilizate în CLAS, inclusiv în cazuri complexe și cu vulnerabilități cumulative.
- Cn. 2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să Identifice standardele de calitate relevante pentru serviciile sociale și explice rolul acestora în protecția beneficiarului și în asigurarea calității intervenției sociale.
- Cn. 2.3.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, tipologiile și evoluțiile politicilor sociale destinate grupurilor vulnerabile, în context național și european;
- Cn. 2.3.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze paradigmele teoretice și modelele de stat al bunăstării, evidențiind implicațiile acestora asupra incluziunii sociale;
- Cn. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie cadrul strategic european și național și mecanisme de guvernare socială relevante pentru grupurile vulnerabile;
- Cn. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice principiile de proiectare, implementare și evaluare a programelor sociale.
- Cn. 2.4.1. finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele teoretice și tendințele actuale privind digitalizarea serviciilor sociale, e-intervenția și utilizarea platformelor digitale în asistența socială.
- Cn. 2.4.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze cadrul etic, normativ și instituțional al asistenței sociale digitale, cu accent pe protecția datelor, confidențialitatea informațiilor și responsabilitatea profesională.
- Cn. 2.5.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea calității vieții grupurilor vulnerabile.
- Cn. 2.6.1. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice particularitățile unei categorii de beneficiari
- Cn. 2.6.2. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice elementele structurale ale sistemului de asistență socială
- Cn. 3.1.1. La finalul cursului studentul va ști să stabilească conexiuni între cunoștințele teoretice dobândite și de a le transpune în practică
- Cn. 3.1.2. La finalul cursului studentul va ști să utilizeze metode și instrumente specifice de analiză și evaluare a problemelor sociale și a servicii sociale, în care beneficiari sunt persoanele abuzate
- Cn. 3.1.3. La finalul cursului studentul va ști să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției raportate la nevoile clientului
- Cn. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să explice factorii care determină apariția și menținerea situațiilor de risc pentru copii.
- Cn. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să explice mecanismele de intervenție individuală, familială și comunitară pentru protecția copilului.
- Cn. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să analizeze în profunzime rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială, pornind de la date empirice.
- Cn. 3.3.2. La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să folosească la un nivel avansat tehnici de analiză a datelor pentru a evalua impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
- Cn. 3.3.3. La sfârșitul cursului, masterandul are capacitatea de a analiza la un nivel avansat politici, programe și servicii specifice asistenței sociale, pornind de la date empirice.
- Cn. 3.3.4. La sfârșitul cursului, masterandul are capacitatea de a evalua situațiile de dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare pornind de la date.
- Cn. 3.4.1. La finalul cursului studentul va ști să definească și să explice concepte și modele teoretice despre dependențe și strategii de intervenție pentru persoanele dependente
- Cn. 3.4.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze și să interpreteze situațiile de risc/ problemele sociale la persoanele dependente
- Cn. 3.5.1. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice particularitățile unei categorii de beneficiari
- Cn. 3.6.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele și principiile educației incluzive aplicabile diferitelor grupuri vulnerabile, în contexte educaționale, sociale și comunitare.
- Cn. 3.6.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze relația dintre educația incluzivă și politicile sociale, în cadrul sistemului de protecție socială și al intervențiilor intersectoriale.
- Cn. 3.6.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să identifice tipurile de vulnerabilitate și barierele educaționale structurale care afectează accesul la educație pe parcursul vieții.
- Cn. 3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie rolul și funcțiile asistentului social în promovarea și implementarea

- educației incluzive la nivel micro, mezzo și macro-social.
- Cn. 3.7.1. La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza conceptele, funcțiile și rolurile supervizării și mentoratului în asistența socială, precum și diferențele dintre supervizare individuală, de grup și în echipe multidisciplinare, în relație cu modelele teoretice contemporane
- Cn. 3.7.2. La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza principiile etice, deontologice și cadrul normativ aplicabil procesului de supervizare, inclusiv tipurile de dileme etice și mecanismele de luare a deciziilor morale în practica profesională
- Cn. 3.7.3. La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza rolul supervizării în asigurarea calității serviciilor sociale, prevenirea burnout-ului profesional și susținerea dezvoltării profesionale continue a asistentului social
- Cn. 4.1.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să explice și să analizeze critic teoriile contemporane ale îmbătrânirii și dinamica vieții de familie, în relație cu transformările demografice și sociale.
- Cn. 4.1.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să descrie și să interpreteze cadrul conceptual, legislativ și de politici publice privind îmbătrânirea, familia și serviciile sociale destinate persoanelor vârstnice.
- Cn. 4.2.1. La finalul cursului studentul va ști să definească și să explice concepte, modelele referitoare la starea de boală și a politicilor în domeniul sănătății
- Cn. 4.2.2. La finalul cursului studentul va ști să aplice metodologia specifică în furnizarea de servicii sociale pentru bolnavi cronici și cu boli terminale
- Cn. 4.3.1. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să explice principalele concepte din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități;
- Cn. 4.3.2. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să analizeze și să interpreteze situații specifice din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități;
- Cn. 4.4.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să explice și să analizeze critic paradigmele contemporane și modelele avansate de management de caz aplicabile situațiilor sociale complexe.
- Cn. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să compare mecanismele de coordonare interinstituțională și funcționarea rețelilor de servicii sociale în contexte multi-actor.
- Cn. 4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să argumenteze utilizarea instrumentelor de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în managementul de caz avansat.
- Cn. 4.5.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele și principiile antreprenorialului social, în relație cu incluziunea socială a grupurilor vulnerabile și cu politicile sociale aplicabile în România.
- Cn. 4.5.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să descrie etapele de planificare, implementare și evaluare a inițiativelor de antreprenariat social, incluzând rolurile actorilor implicați și resursele necesare.
- Cn. 4.5.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să explice metodele de măsurare a impactului social și principiile sustenabilității, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de suport în antreprenoriul social.
- Cn. 4.6.1. La finalul laboratorului studentul va fi capabil să descrie etapele unui plan de cercetare.
- Cn. 4.6.2. La finalul laboratorului studentul va ști să utilizeze un cadru teoretic adecvat pentru realizarea planului de cercetare.

b) APTITUDINI:

- Ap. 1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor
- Ap. 1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să planifice și să implementeze intervenții sociale orientate spre nevoile familiei
- Ap. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor
- Ap. 1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor
- Ap. 1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să planifice și să implementeze intervenții sociale orientate spre nevoile familiei
- Ap. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor
- Ap. 1.2.1. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea avansată a fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
- Ap. 1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze modele avansate de cercetare a fenomenelor sociale prin utilizarea metodelor consacrate
- Ap. 1.3.1. La finalul cursului studentul va putea să aplice mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice
- Ap. 1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze și soluționeze dileme etice complexe, utilizând cadre de analiză etică și luând în considerare consecințele deciziilor alternative asupra beneficiarilor și instituțiilor (C6, C8, C21)
- Ap. 1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să aplice principiile etice ale autonomiei, protecției, proporționalității și responsabilității în evaluarea situațiilor de risc, coerciție și consimțământ informat (C10, C11, C17)
- Ap. 1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să integreze perspectiva beneficiarului în procesul decizional, inclusiv prin participare, empowerment și analiză narativă a experiențelor de viață (C12, C22, C32)
- Ap. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să Argumenteze etic rolul advocacy-ului și al intervenției profesionale în contexte instituționale, multiculturale și globale (inegalități, migrație, război) (C19, C19, C31)
- Ap. 1.5.1. La finalul cursului studentul/absolventul va putea aplica modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului academic și în elaborarea lucrărilor științifice.
- Ap. 1.6.1. La finalul laboratorului, studentul poate să explice nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție
- Ap. 1.6.2. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să aplice principiile deontologiei profesionale.
- Ap. 2.1.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să utilizeze diferite tipuri, metode, proceduri ale consilierii în funcție de specificul situației clientului
- Ap. 2.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să aplice principiile comunicării eficiente în mod adecvat la particularitățile beneficiarului/ grupului vulnerabil și cu scopul menținerii unei relații profesionale corecte și complete pe parcursul consilierii
- Ap. 2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să aplice metodologia CLAS în analiza unor cazuri sociale complexe, integrând coerent dimensiunile legislative, sociale, familiale și instituționale.
- Ap. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să Evalueze critic riscurile sociale și juridice asociate intervenției în cazuri de protecție a copilului, violență domestică, dizabilitate și vârstnici, formulând decizii profesionale argumentate.
- Ap. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze un plan individualizat de intervenție, fundamentat pe evaluarea CLAS și corelat cu legislația specifică și standardele de calitate în servicii sociale.
- Ap. 2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze conformitatea serviciilor sociale cu standardele de calitate aplicabile, identificând neconformități și propunând măsuri de îmbunătățire.
- Ap. 2.2.5. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze și documenteze un dosar CLAS complet, coerent și justificat profesional, adecvat cerințelor instituționale și etice.

- Ap. 2.3.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze critic politici, strategii și programe sociale utilizând instrumente și criterii specifice domeniului;
- Ap. 2.3.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să coreleze nevoile grupurilor vulnerabile cu politici și programe sociale adecvate;
- Ap. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să contribuie la proiectarea și evaluarea unui program social pentru un grup vulnerabil;
- Ap. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să formuleze și susțină argumentat analize și propuneri de politici și programe sociale.
- Ap. 2.4.1. La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să utilizeze și să evalueze critic platforme digitale, instrumente tehnologice și forme de e-intervenție în asistența socială, adaptându-le la nevoile beneficiarilor și la contextul organizațional.
- Ap. 2.4.2. La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze analize de caz, propuneri de intervenție și proiecte aplicative care integrează soluții digitale, respectând principiile etice, standardele profesionale și cerințele de securitate a datelor.
- Ap. 2.5.1. La finalul cursului, studentul va fi ști să evalueze calitatea vieții grupurilor vulnerabile folosind indicatori sociali pentru diferite dimensiuni ale calității vieții precum sănătate, educație, locuire, activități recreative, etc
- Ap. 2.6.1. La finalul laboratorului, studentul poate să explice nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție
- Ap. 2.6.2. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să aplice principiile deontologiei profesionale.
- Ap. 3.1.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să transpună în practică teoriile, modelele de bază și/sau cadrele de referință pentru orientarea și derularea intervenției pentru victimele violenței domestice
- Ap. 3.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să elaboreze și să implementeze un plan de intervenție socială la nivelul clientului și a mediului său familial
- Ap. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnoză socială pentru identificarea situațiilor de vulnerabilitate ale copiilor.
- Ap. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în procesul de protecție a copilului.
- Ap. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul poate să evalueze intervenția la nivel de grup sau comunitar.
- Ap. 3.4.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să identifice și să utilizeze metode, tehnici și instrumente adecvate pentru evaluarea problemelor sociale/ situațiilor cu risc la persoanele cu adicții
- Ap. 3.4.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să analizeze și să explice mecanismelor de intervenție la nivel individual, familial și comunitar în cazul persoanelor cu adicții
- Ap. 3.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să analizeze efectele diverselor proiecte/ programe de prevenire, reabilitare și reintegrare socială pentru persoane cu adicții
- Ap. 3.5.1. La finalul laboratorului, studentul poate să explice nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție
- Ap. 3.6.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze critic situații concrete de excludere educațională ale persoanelor și grupurilor vulnerabile, utilizând instrumente specifice asistenței sociale.
- Ap. 3.6.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să evalueze impactul practicilor educaționale și instituționale asupra incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile.
- Ap. 3.6.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze propuneri de intervenție educațională incluzivă, adaptate contextului comunitar sau instituțional și nevoilor grupului țintă.
- Ap. 3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să argumenteze profesional necesitatea educației incluzive în cadrul intervențiilor sociale și al politicilor publice.
- Ap. 3.7.1. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze modele și tehnici de supervizare individuală și de grup în analiza situațiilor profesionale complexe, inclusiv în contexte de lucru cu persoane vulnerabile și în echipe multidisciplinare
- Ap. 3.7.2. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze instrumente de reflecție profesională, feedback constructiv și supervizare suportivă pentru prevenirea epuizării profesionale și gestionarea situațiilor de criză din practica asistenței sociale
- Ap. 3.7.3. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze mecanisme de evaluare a calității intervenției sociale și de integrare a supervizării în planurile de dezvoltare profesională individuală și organizațională
- Ap. 4.1.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să evalueze complex situația persoanelor vârstnice și a familiilor acestora, incluzând capacitatea de autoîngrijire, rețelele de suport informal și riscurile sociale asociate.
- Ap. 4.1.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să elaboreze și să aplice planuri de intervenție socială centrate pe persoana vârstnică și familie, utilizând managementul de caz și abordarea interdisciplinară.
- Ap. 4.1.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să identifice și să gestioneze situații de criză, abuz, neglijare și vulnerabilitate socială în contextul familial al persoanei vârstnice.
- Ap. 4.2.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să identifice și să utilizeze metode, tehnici, și instrumente adecvate pentru evaluarea problemelor sociale/ situațiilor cu risc la bolnavi pe baza de evidențe științifice;
- Ap. 4.2.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să analizeze și să explice mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar în cazul persoanelor cu boli cronice și terminale
- Ap. 4.3.1. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnoză socială și intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale și familiile acestora;
- Ap. 4.3.2. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în asistența socială a persoanei cu dizabilități;
- Ap. 4.4.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să elaboreze și să coordoneze planuri integrate de management de caz pentru situații cu grad ridicat de complexitate și risc social.
- Ap. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice tehnici avansate de coordonare, negociere și colaborare interinstituțională în gestionarea cazurilor complexe și de criză.
- Ap. 4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să utilizeze instrumente de monitorizare și evaluare pentru aprecierea impactului și calității intervenției sociale.
- Ap. 4.4.4. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să gestioneze dileme etice și conflicte profesionale apărute în managementul de caz interinstituțional.
- Ap. 4.5.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să analizeze critic nevoile sociale ale grupurilor vulnerabile și să le coreleze cu soluții de antreprenariat social adaptate contextului comunitar.
- Ap. 4.5.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să elaboreze un proiect de antreprenariat social, care să includă definirea problemei sociale, stabilirea obiectivelor, planificarea activităților și identificarea resurselor.
- Ap. 4.5.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să aplice indicatori de evaluare a impactului social și să formuleze propuneri de îmbunătățire și sustenabilizare a inițiativelor de antreprenariat social.
- Ap. 4.6.1. La finalul laboratorului studentul va fi ști să evalueze adecvarea metodelor de cercetare la obiectivele proiectului de cercetare.

c) RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE:

- RA.1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să manifeste responsabilitate în promovarea drepturilor și bunăstării membrilor familiei (C31)
- RA.1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să respecte normele etice și deontologice în lucrul cu familiile vulnerabile (C21)
- RA.1.2.1. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să construiască și să evalueze indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.
- RA.1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze proiecte de cercetare avansate în toate domeniile vieții sociale și pe toate nivelurile de agregare socială
- RA.1.2.3. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să descrie implicațiile etice și sociale ale procesului de cercetare socială
- RA.1.3.1. La finalul cursului studentul va putea să elaboreze strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.
- RA.1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va demonstra asumarea responsabilității etice și profesionale în raport cu beneficiarii, instituțiile și societatea, inclusiv în situații de presiune organizațională sau constrângere legală
- RA.1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va demonstra respect pentru demnitatea, autonomia și drepturile persoanelor vulnerabile, manifestat prin atitudini non-discriminatorii și practici etice reflexive
- RA.1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va demonstra angajament față de justiția socială, incluziune și etica îngrijirii, în raport cu politicile sociale, instituțiile și practicile profesionale (C4, C16, C29-32)
- RA.1.5.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să judece în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, în contextul luării de decizii în toate aspectele academice.
- RA.1.5.2. La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale
- RA.2.1.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în consilierea individuală și de grup
- RA.2.1.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție
- RA.2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a asuma responsabilitatea deciziilor profesionale în managementul de caz, în condiții de incertitudine, presiune instituțională și constrângeri legislative.
- RA.2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a exercita autonomia profesională în evaluarea, planificarea și monitorizarea intervenției sociale, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei de asistent social.
- RA.2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare și interinstituționale, coordonând intervenții integrate pentru beneficiari cu nevoi complexe.
- RA.2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a evalua critic impactul intervenției sociale asupra beneficiarului și asupra sistemului de servicii, utilizând standardele de calitate ca instrument de autoreglare profesională.
- RA. 2.3.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste o conduită profesională etică și responsabilă, centrată pe drepturile omului și incluziune socială;
- RA. 2.3.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să acționeze autonom și în echipe multidisciplinare în contexte profesionale complexe;
- RA. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să participe activ și critic la procese de guvernare, consultare și advocacy social;
- RA. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să își asume responsabilitatea pentru evaluarea impactului politicilor și programelor asupra grupurilor vulnerabile.
- RA. 2.4.1. La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să manifeste autonomie profesională și responsabilitate etică în luarea deciziilor privind utilizarea tehnologiilor digitale în intervenția socială, asumând roluri active în echipe multidisciplinare și în procese de inovare a serviciilor sociale.
- RA. 2.5.1. La finalul cursului studentul va putea să elaboreze strategii pentru îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile precum minorități etnice, vârstnici, persoane cu dizabilități, persoane fără adăpost ș.a.
- RA. 2.5.2. La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale
- RA. 3.1.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și pe diverse paliere ierarhice
- RA. 3.1.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a victimelor violenței domestice
- RA. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul are capacități avansate de a folosi date empirice pentru a fundamenta planuri de intervenție pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
- RA. 3.4.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice proceduri și metodologii specifice politicilor și programelor de asistență integrată/ reabilitare/ reintegrare / prevenire pentru persoanele dependente
- RA. 3.4.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să-și asume rolul de asistent social în activitățile specifice pentru prevenirea/ diminuarea și combaterea comportamentelor adictive
- RA. 3.5.1. La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale
- RA. 3.6.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să-și asume responsabilitatea profesională în promovarea principiilor echității, nediscriminării și incluziunii educaționale în practica asistenței sociale.
- RA. 3.6.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie în analiza și luarea deciziilor profesionale privind intervențiile educaționale destinate grupurilor vulnerabile.
- RA. 3.6.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să colaboreze eficient în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă.
- RA. 3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.
- RA. 3.7.1. La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin asumarea unui comportament profesional etic în relațiile de supervizare, prin respectarea confidențialității, gestionarea relațiilor de putere și protejarea utilizatorilor de servicii sociale
- RA. 3.7.2. La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin utilizarea supervizării ca instrument de autoevaluare, autorefecție și dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele profesiei și ale organizațiilor de servicii sociale
- RA. 3.7.3. La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin implicarea activă în procese de supervizare și colaborare profesională în cadrul echipelor multidisciplinare, contribuind la îmbunătățirea practicii sociale și la promovarea incluziunii și a drepturilor utilizatorilor
- RA. 4.1.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să ia decizii profesionale etice și responsabile în intervenția cu persoanele vârstnice și familiile acestora, respectând autonomia, demnitatea și drepturile beneficiarilor.
- RA. 4.1.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să colaboreze eficient cu familia, îngrijitorii informal și rețelele instituționale, în vederea asigurării continuității și calității serviciilor sociale.

- RA. 4.1.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie profesională și preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă, prin aplicarea bunelor practici și a standardelor de calitate în asistența socială a persoanelor vârstnice.
- RA. 4.2.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și pe diverse paliere ierarhice
- RA. 4.2.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a bolnavilor
- RA. 4.3.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să promoveze drepturile persoanelor cu dizabilități și să susțină incluziunea socială în comunitate a acestora.
- RA. 4.4.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să își asume responsabilitatea decizională în coordonarea intervențiilor sociale complexe, în contexte caracterizate de incertitudine și constrângeri instituționale.
- RA. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să exercite autonomie profesională în analiza critică a practicilor de management de caz și în formularea de soluții adaptate contextului.
- RA. 4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să manifeste conduită etică și reflexivă, respectând standardele profesionale și principiile responsabilității partajate.
- RA. 4.4.4. La finalul cursului, studentul va fi capabil să contribuie activ la îmbunătățirea practicilor organizaționale și interinstituționale prin transfer de bune practici și utilizarea dovezilor științifice.
- RA. 4.5.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să își asume responsabilitatea proiectării și prezentării unei inițiative de antreprenoriat social, în acord cu nevoile reale ale grupurilor vulnerabile și cu principiile etice ale asistenței sociale.
- RA. 4.5.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să lucreze autonom și colaborativ în dezvoltarea proiectelor de antreprenoriat social, valorificând feedback-ul colegial și expertiza multidisciplinară.
- RA. 4.5.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să integreze soluții inovative și instrumente digitale în dezvoltarea de inițiative sustenabile de incluziune socială, cu respectarea standardelor de calitate și responsabilitate socială.
- RA. 4.6.1. La finalul laboratorului studentul va putea să elaboreze chestionar, ghid de interviu sau alt instrument de cercetare socială.
- RA. 4.6.2. La finalul laboratorului studentul va putea să redacteze o lucrare de disertație respectând normele citării și principiile eticii în cercetare.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului de studii "....." (cele definite în RNCIS)

Coduri COR: "2635.3.13 - asistent social specializat în ajutor familial/ asistentă socială specializată în ajutor familial"

"2635.3.2 - asistent social protecția copilului/ asistentă socială protecția copilului"

"2635.3.25 - asistent social victime ale violenței/ asistentă socială victime ale violenței"

"2635.3.22 - asistent social reabilitare persoane cu dizabilități/ asistentă socială reabilitare persoane cu dizabilități"

"2635.3.14 - asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice/ asistentă pentru îngrijirea persoanelor vârstnice"

4. Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studii "Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție" sunt asigurate prin intermediul disciplinelor opționale, al disciplinelor facultative și al celor complementare.

Disciplinele opționale sunt propuse începând cu anul II de studiu, semestrul II, până în anul II, semestrul II, fiind grupate în pachete de discipline opționale, care completează și aprofundează specializarea studentului. Alegerea disciplinelor opționale de către fiecare student este realizată anual, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de masterat.

Disciplinele opționale, odată alese, devin obligatorii pentru student.

Disciplinele facultative sunt propuse începând cu anul I de studiu, semestrul II. Disciplinele facultative sunt alese în aceeași perioadă cu disciplinele opționale, în conformitate cu reglementările instituționale în vigoare.

5. Activitatea profesională a studenților

Activitatea profesională a studenților este reglementată în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență*. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor. În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților sunt precizate condițiile de înscriere în anul următor de studiu precum și condițiile de promovare.

6. Examenul de finalizare a studiilor universitare de licență

Organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor universitare de master sunt reglementate în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor și metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor examene de licență/disertație, la nivelul Facultății de Științe Socio-Umane. Astfel, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, constă într-o singură probă:

Proba 1: Prezentarea și susținerea publică a lucrării de disertație – pentru care sunt alocate 10 ECTS.

Proba este susținută oral și desfășurată în prezență, în același loc și în același moment, a membrilor comisiei examenului de finalizare a studiilor și a examinatorului. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea temei lucrării de disertație și de stabilirea coordonatorului științific începând cu semestrul 2 anul I de studiu înainte de susținerea examenului, realizată conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la programele de studii universitare de licență.

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

7. Structura Practicii de specialitate și Elaborarea lucrării de licență

În conformitate cu Planul de învățământ al programului de studii universitare de master „Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție”, structura practicii de specialitate și a activităților aferente elaborării lucrării de disertație este următoarea:

Practica de specialitate

- Practica de specialitate (1) se desfășoară în anul I de studiu, semestrul I, pe durata a 14 săptămâni × 2 ore/săptămână.
- Practica de specialitate (1) se desfășoară în anul I de studiu, semestrul II, pe durata a 14 săptămâni × 2 ore/săptămână.
- Practica de specialitate (2) se desfășoară în anul II de studiu, semestrul I, pe durata a 14 săptămâni × 3 ore/săptămână.

Practica de specialitate are rolul de a consolida competențele profesionale și transversale dobândite de masteranzi, prin aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de intervenție socială, sub îndrumarea cadrelor didactice și a specialiștilor din instituțiile partenere.

Elaborarea lucrării de disertație

- Practică în vederea elaborării lucrării de disertație se desfășoară în anul II de studiu, semestrul II, pe durata a 14 săptămâni × 3 ore/săptămână.

Această activitate are ca scop sprijinirea masteranzilor în procesul de **documentare, cercetare, analiză și redactare a lucrării de disertație**, cu respectarea principiilor de **etică și integritate academică**.

8. Structura anului universitar

Anul de studiu	Activități didactice		Sesiune de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Toamnă	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14 săpt.	14 săpt.	3 săpt.	3 săpt.		2 săpt.	2 săpt.	4 săpt.+ 3 săpt.
Anul II	14 săpt.	14 săpt.	3 săpt.	2 săpt.		2 săpt.	2 săpt.	

Numărul orelor pe săptămână

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	15	16
II	16	16

9. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru a putea opta pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar, un absolvent trebuie să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*. Pe parcursul studiilor universitare de licență studenții pot parcurge **Nivelul I (inițial)** de formare psihopedagogică, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului.. În cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu aceste programe sunt organizate prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Pregătirea studenților pentru cariera didactică se realizează în regimul activităților didactice facultative, în conformitate cu Planul de învățământ de la DPPD, anexat. **Certificatul de absolvire a D.P.P.D. acordă dreptul de exercitare a profesiei didactice în învățământul secundar, postliceal și superior, potrivit legii.**

RECTOR,

Decan,

Director de departament,

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Sociologie

Domeniul de licență: Asistență socială

Specializarea/Program de studii: Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Forma de învățământ : *IF*, Durata studiilor: **2 ani**, Diploma acordată: *Diplomă de master*

Titlul obținut: *Master în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*

Promotia: 2025-2027

Anul universitar 2025-2026

Aprobat,

PREȘEDINTE SENAT,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I, SEMESTRUL 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
1.1	Familia în context contemporan	Family in the contemporary context	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.1	2	1	-	5	E		28	14	42	83	14
1.2	Cercetarea în științele sociale: principii, metode și practici	Research in social sciences	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.2	2	-	1	5	E		28	14	42	83	14
1.3	Stratificare și mobilitate socială	Social stratification and mobility	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.3	2	-	-	5	E		28		28	97	14
1.4	Etică și deontologie în ASGV	Ethics and deontology in social work with vulnerable groups	FSSU.AS.ASGV.M1.O1100.E5.4	1	1	-	5	E		14	14	28	97	14
1.5	Etică și integritate academică	Research ethics and academic integrity	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.5	1	2	-	5	E		14	28	42	83	14
1.6	Practică de specialitate (1)	Field work (1)	FSSU.AS.ASGV.MP.O1.P2.C5.6	-	-	2	5		C		28	28	97	14
TOTAL SEMESTRUL				8	4	3	30			112	98	210	540	
Total ore obligatorii pe săptămână				15						Total semestrul 1 - 210				
Nr. examene/nr. verificări				5/1										
Total nr ore/an universitar 434														
Discipline facultative* Semestrul 1 Anul I														
1.7	Comunicare în organizații	Organizational communication	FSSU.AS.ASGV.MU.O1200.E5.7	2	1	-	5	E		28	14	42	83	14
TOTAL ore discipline facultative Semestrul 1, anul I				2	1	-	5			28	14	42	83	

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180/240 CST aferente programului de studiu.

RECTOR,

Decan,

Director de departament,

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Sociologie

Domeniul de licență: Asistență socială

Specializarea/Program de studii: Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Forma de învățământ : *IF*, Durata studiilor: **2 ani**, Diploma acordată: *Diplomă de master*

Titlul obținut: *Master în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*

Promoția: 2025-2027

Anul universitar 2025-2026

Aprobat,

PREȘEDINTE SENAT,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL I, SEMESTRUL 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
2.1	Consiliere în asistența socială a grupurilor vulnerabile	Counseling in social work with vulnerable groups	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1200.E5.1	1	2		5	E		14	28	42	83	14
2.2	Cadru legislativ în asistența socială a grupurilor vulnerabile	Legislative framework for social work with vulnerable groups	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1100.E5.2	1	1		5	E		14	14	28	97	14
2.3	Politici, strategii și programe destinate grupurilor vulnerabile	Policies, strategies and programs for vulnerable groups	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1200.E5.3	2	1		5	E		28	14	42	83	14
2.4	Asistență socială digitală	Digital social work	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1100.E5.4	1	1		5	E		14	14	28	97	14
2.5	Calitatea vieții grupurilor vulnerabile	Quality of Life in Vulnerable Groups	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1200.E5.5	2	1		5	E		28	14	42	83	14
2.6	Practică de specialitate (2)	Field work (2)	FSSU.AS.ASGV.MP.O2.P4.C5.6			3	5		C		42	42	83	14
TOTAL SEMESTRUL 2				7	6	3	30			98	126	224	526	
Total ore obligatorii pe săptămână				16						Total semestrul 2 - 224				
Nr. examene/nr. verificări				5/1										
Total nr ore/an universitar 434														
Discipline facultative* Semestrul 2 Anul I														
2.7	Conflict, negociere și mediere	Conflict, negotiation and mediation	FSSU.AS.ASGV.MU.O2200.E5.7	2	1		5	E		28	14	42	83	14
TOTAL ore discipline facultative Semestrul 2, anul I				2	1	-	5			28	14	42	83	

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180/240 CST aferente programului de studiu.

RECTOR,

Decan,

Director de departament,

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Sociologie

Domeniul de licență: Asistență socială

Specializarea/Program de studii: Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Forma de învățământ : *IF*, Durata studiilor: **2 ani**, Diploma acordată: *Diplomă de master*

Titlul obținut: *Master în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*

Promotia: 2025-2027

Anul universitar 2025-2026

Aprobat,

PREȘEDINTE SENAT,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II, SEMESTRUL 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
3.1	Asistența socială a grupurilor vulnerabile, victime ale violenței	Social work with vounlerable groups, victims of violence	FSSU.ASJ.ASGV.M.IO.3.1100.E-5.1	1	1		5	E		14	14	28	97	14
3.2	Protecția copilului	Child protection	FSSU.ASJ.ASGV.M.IO.3.2100.E-5.2	2	1		5	E		28	14	42	83	14
3.3	Gestiunea și analiza datelor sociale	Social data management and analysis	FSSU.ASJ.ASGV.M.IO.3.1020.E-5.3	1		2	5	E		14	28	42	83	14
3.4	Reabilitarea și reintegrarea socială a persoanelor dependente: programe și intervenții	Rehabilitation and social reintegration of people with addictions: programs and interventions	FSSU.ASJ.ASGV.M.IO.3.2100.E-5.4	2	1		5	E		28	14	42	83	14
3.5	Practică de specialitate (3)	Field work (3)	FSSU.ASJ.ASGV.M.PO.3.P42.C-5.5			3	5		C		42	42	83	14
3.6	Educație incluzivă	Inclusive education	FSSU.ASJ.ASGV.M.IA.3.1100.E-5.6	1	1		5	E		14	14	28	97	14
	Mentorat și supervizare în asistență socială	Mentoring and supervision in social work	Opțional			FSSU.ASJ.ASGV.M.IA.3.1100.E-5.7								
TOTAL SEMESTRUL				7	4	5	30			98	126	224	526	
Total ore obligatorii pe săptămână				16						Total semestrul 3 - 224				
Nr. examene/nr. verificări				5/1										
Total nr ore/an universitar 448														

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180/240 CST aferente programului de studiu.

RECTOR,

Decan,

Director de departament,

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Sociologie

Domeniul de licență: Asistență socială

Specializarea/Program de studii: Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Forma de învățământ : *IF*, Durata studiilor: **2 ani**, Diploma acordată: *Diplomă de master*

Titlul obținut: *Master în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*

Promotia: 2025-2027

Anul universitar 2025-2026

Aprobat,

PREȘEDINTE SENAT,

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ANUL II, SEMESTRUL 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Denumirea disciplinei în engleza	Codul disciplinei	Ore fizice săptămânale						Nr. de ore pe disciplină			Ore SI	Nr. săpt.
				C	S	L/P	Nr. pct. credit	Formă de verificare		Curs	Aplicații	Total		
								EX	V/C					
4.1	Îmbătrânire și viață de familie	Aging and family life	FSSU.AS.ASGV.M.IO.4.2100.E-5.1	2	1		5	E		28	14	42	83	14
4.2	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	Social work with people with chronic and terminal illness	FSSU.AS.ASGV.M.IO.4.1100.E-5.2	1	1		5	E		14	14	28	97	14
4.3	Dizabilitate și sisteme de sprijin: politici, drepturi și tehnologii asistive	Disability and support systems: policies, rights, and assistive technologies	FSSU.AS.ASGV.M.IO.4.1200.E-5.3	1	2		5	E		14	28	42	83	14
4.4	Management de caz avansat și coordonare interinstituțională în asistența socială a grupurilor vulnerabile	Advanced case management and interagency coordination in social work with vulnerable groups	FSSU.AS.ASGV.M.IO.4.1020.E-5.4	1		2	5	E		14	28	42	83	14
4.5	Antreprenoriat social pentru incluziunea socială a grupurilor vulnerabile	Social entrepreneurship for the inclusion of vulnerable groups	FSSU.AS.ASGV.M.IO.4.1100.E-5.5	1	1		5	E		14	14	28	97	14
4.6	Practică în vederea elaborării lucrării de disertație	Dissertation writing practice	FSSU.AS.ASGV.M.PO.4.P42.P-5.6			3	5		P		42	42	83	14
TOTAL SEMESTRUL				6	5	5	30			84	140	224	526	
Total ore obligatorii pe săptămână				16						Total semestrul 4 - 224				
Nr. examene/nr. verificări				5/1										
Total nr ore/an universitar 448														

* Creditele disciplinelor facultative sunt suplimentare celor 180/240 CST aferente programului de studiu.

RECTOR,

Decan,

Director de departament,

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Sociologie

Domeniul de licență: Asistență socială

Specializarea/Program de studii: Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Forma de învățământ : *IF*, Durata studiilor: *2 ani*, Diploma acordată: *Diplomă de master*

Titlul obținut: *Master în Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*

Promoția: 2025-2027

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,

9. BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)									Total			
		Anul I			Anul II			Total program						
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	AD		SI	
											Total	%	Total	%
1	Obligatorie	210	224	1066	168	252	955	378	476	2021	854	29,70	2021	70,30
2	Opțională	-	-	-	14	14	97	14	14	97	28	22,40	97	77,60
TOTAL:														
Total ore/an de studiu		434			448			882						
3	Facultativă	56	28	166				56	28	166	84	33,60	166	66,40
Total ore facultative/an de studiu		84								2284				

RECTOR,

Decan,

Director de departament,

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Domeniul fundamental: Științe sociale, Ramura de știință: Sociologie

Domeniul de licență: Asistență socială

Specializarea/Program de studii: Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție

Forma de învățământ : IF, Durata studiilor: 2 ani, Diploma acordată: *Diplomă de master*

Titlul obținut: *Master în Asistență socială a grupurilor vulnerabile. Politici și strategii de intervenție*

Promotia: 2025-2027

Aprobat,
PREȘEDINTE SENAT,

10. CORELAREA DINTRE REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE⁴

10.1. Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipl. stud.	Disciplina	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
ANUL I					Anul II				
D 01	Familia în context contemporan	La finalul cursului studentul/absolventul va ști să explice teoriile sociologice și psihosociale privind familia în societatea contemporană (C38, C40)	La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor (C4, C38)	La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să manifestă responsabilitate în promovarea drepturilor și bunăstării membrilor familiei (C31)	D 13	Asistența socială a grupurilor vulnerabile, victime ale violenței domestice	La finalul cursului studentul va ști să stabilească conexiuni între cunoștințele teoretice dobândite și de a le transpune în practică	La finalul cursului studentul va fi capabil să transpună în practică teoriile, modelele de bază și/sau cadrele de referință pentru orientarea și derularea intervenției pentru victimele violenței domestice	La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și pe diverse paliere ierarhice
		La finalul cursului studentul/absolventul va ști să identifice factorii sociali,	La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să planifice și să	La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să respecte normele etice și deontologice în lucrul cu familiile vulnerabile			La finalul cursului studentul va ști să utilizeze metode și instrumente	La finalul cursului studentul va fi capabil să elaboreze și să implementeze	La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca

		economici și culturali care influențează structura și funcționarea familiei (C38, C40)	implementeze intervenții sociale orientate spre nevoile familiei (C40)	(C21)			specifice de analiză și evaluare a problemelor sociale și a serviciilor sociale, în care beneficiarii sunt persoanele abuzate	un plan de intervenție socială la nivelul clientului și a mediului său familial	de asistență socială a victimelor violenței domestice
		La finalul cursului studentul/absolventul va înțelege riscurile sociale și vulnerabilitățile familiilor în contexte de criză (C38, C40)	La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor (C4, C38)				La finalul cursului studentul va ști să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției raportate la nevoile clientului		
D 02	Cercetarea în științele sociale: principii, metode și practici	(C1) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să definească concepte, teorii și paradigme folosite în cercetare, care stau la baza intervenției sociale;	Ap. (A3) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea avansată a fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.	La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să construiască și să evalueze indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.					
		La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să	La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze	La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze proiecte de cercetare avansate în toate domeniile vieții sociale și	D 14	Protecția copilului	La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să explice factorii	La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnostică	La finalul cursului, studentul va fi capabil să promoveze drepturile copilului și să susțină incluziunea socială în comunitate

		clasifice metode, tehnici și procedee utilizate în cercetarea avansată și diagnoza sistemelor sociale și soluționarea problemelor sociale.	modele avansate de cercetare a fenomenelor sociale prin utilizarea metodologiilor consacrate	pe toate nivelurile de agregare socială			care determină apariția și menținerea situațiilor de risc pentru copii.	socială pentru identificarea situațiilor de vulnerabilitate ale copiilor.	RA...
		La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie pentru explicarea și interpretarea la nivel avansat a fenomenelor sociale.		La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să descrie implicațiile etice și sociale ale procesului de cercetare socială			La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să explice mecanismele de intervenție individuală, familială și comunitară pentru protecția copilului.	La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în procesul de protecție a copilului.	
D 03	Stratificare și mobilitate socială	La finalul cursului, studentul va fi capabil să definească conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale datorate	La finalul cursului studentul va putea să aplice mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice	La finalul cursului studentul va putea să elaboreze strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.	D15	Gestiunea și analiza datelor sociale	La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să analizeze în profunzime rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială, pornind de la date empirice.	La sfârșitul cursului, masterandul poate să evalueze intervenția la nivel de grup sau comunitar.	La sfârșitul cursului, masterandul are capacități avansate de a folosi date empirice pentru a fundamenta planuri de intervenție pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.

		inegalităților și stratificării în organizații, comunități, grupuri.					La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să folosească la un nivel avansat tehnici de analiză a datelor pentru a evalua impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.		
		La finalul cursului, studentul va ști să explice menținerea problemelor sociale în organizații cauzate de prejudecăți precum sexism, rasism, clasism.					La sfârșitul cursului, masterandul are capacitatea de a analiza la un nivel avansat politici, programe și servicii specifice asistenței sociale, pornind de la date empirice.		
							La sfârșitul cursului, masterandul are capacitatea de a evalua situațiile de dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare pornind de la date.		
D 04	etică și deontologie în ASGV	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice critic fundamentele contemporane	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze și soluționeze dileme etice	La finalul disciplinei, studentul va demonstra asumarea responsabilității etice și profesionale în raport cu beneficiarii, instituțiile și societatea, inclusiv în situații de	D16	Reabilitarea și reintegrarea socială a persoanelor dependente: programe și intervenții	La finalul cursului studentul va ști să definească și să explice concepte și modele	La finalul cursului studentul va fi capabil să identifice și să utilizeze metode, tehnici	La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice proceduri și metodologii specifice politicilor și programelor de

		ale eticii în asistența socială, incluzând etica normativă, etica aplicată, deontologia profesională și codurile etice din asistența socială și profesiile conexe (C1, C21, C27)	complexe, utilizând cadre de analiză etică și luând în considerare consecințele deciziilor alternative asupra beneficiarilor și instituțiilor (C6, C8, C21)	presiune organizațională sau constrângere legală			teoretice despre dependențe și strategii de intervenție pentru persoanele dependente	și instrumente adecvate pentru evaluarea problemelor sociale/situațiilor cu risc la persoanele cu adicții	asistență integrată/ reabilitare/ reintegrare / prevenire pentru persoanele dependente
		La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze comparativ paradigmele etice majore (etica justiției vs. etica îngrijirii) și relevanța acestora pentru practica socială contemporană	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să aplice principiile etice ale autonomiei, protecției, proporționalității și responsabilității în evaluarea situațiilor de risc, coerciție și consimțământ informat	La finalul disciplinei, studentul va demonstra respect pentru demnitatea, autonomia și drepturile persoanelor vulnerabile, manifestat prin atitudini non-discriminatorii și practici etice reflexive			La finalul cursului studentul va ști să analizeze și să interpreteze situațiile de risc/ problemele sociale la persoanele dependente	La finalul cursului studentul va fi capabil să analizeze și să explice mecanismelor de intervenție la nivel individual, familial și comunitar în cazul persoanelor cu adicții	La finalul cursului studentul va fi în măsură să-și asume rolul de asistent social în activitățile specifice pentru prevenirea/ diminuarea și combaterea comportamentelor adictive
		La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să descrie și interpreta dilemele etice generate de conflictul dintre lege, politici publice și judecata morală profesională, în contexte de control social și intervenție legitimă	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să integreze perspectiva beneficiarului în procesul decizional, inclusiv prin participare, empowerment și analiză narativă a experiențelor de viață	La finalul disciplinei, studentul va demonstra angajament față de justiția socială, incluziune și etica îngrijirii, în raport cu politicile sociale, instituțiile și practicile profesionale				La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să analizeze efectele diverselor proiecte/ programe de prevenire, reabilitare și reintegrare socială pentru persoane cu adicții	

		La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice implicațiile etice ale intervenției în domeniul protecției adulților vulnerabili, vârstnicilor, sănătății mintale și dizabilității, din perspectiva drepturilor omului și a justiției sociale	La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să Argumenteze etic rolul advocacy-ului și al intervenției profesionale în contexte instituționale, multiculturale și globale (inegalități, migrație, război)						
D 05	Etică și integritate academică	La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să identifice modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul academic, precum și în elaborarea lucrărilor științifice și în cercetare.	La finalul cursului studentul/absolventul va putea aplica modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului academic și în elaborarea lucrărilor științifice.	La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să judece în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, în contextul luării de decizii în toate aspectele academice.	D17	Practica de specialitate	La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice particularitățile unei categorii de beneficiari	La finalul laboratorului, studentul poate să explice nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție	La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale
D 06	Practică de specialitate (1)	La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să	La finalul laboratorului, studentul poate să explice	La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica			La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să		

		identifice particularitățile unei categorii de beneficiari	nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție	asistenței sociale			identifice elementele structurale ale sistemului de asistență socială		
		La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice elementele structurale ale sistemului de asistență socială	La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să aplice principiile deontologiei profesionale.		D18	Îmbătrânirea și viața de familie	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să explice și să analizeze critic teoriile contemporane ale îmbătrânirii și dinamica vieții de familie, în relație cu transformările demografice și sociale.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să evalueze complex situația persoanelor vârstnice și a familiilor acestora, incluzând capacitatea de autoîngrijire, rețelele de suport informal și riscurile sociale asociate.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să ia decizii profesionale etice și responsabile în intervenția cu persoanele vârstnice și familiile acestora, respectând autonomia, demnitatea și drepturile beneficiarilor.
D07	Consiliere în ASGV	La finalul cursului studentul va ști să definească și să stabilească metodele/ tehnicile și cadrul de referință pentru orientarea și derularea intervenției de consiliere	La finalul cursului studentul va fi capabil să utilizeze diferite tipuri, metode, proceduri ale consilierii în funcție de specificul situației clientului	La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în consilierea individuală și de grup			La finalul cursului, masterandul va fi capabil să descrie și să interpreteze cadrul conceptual, legislativ și de politici publice privind îmbătrânirea, familia și serviciile sociale destinate persoanelor vârstnice.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să elaboreze și să aplice planuri de intervenție socială centrate pe persoana vârstnică și familie, utilizând managementul de caz și abordarea interdisciplinară .	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să colaboreze eficient cu familia, îngrijitorii informali și rețelele instituționale, în vederea asigurării continuității și calității serviciilor sociale.
		La finalul cursului studentul va ști să analizeze, să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări având	La finalul cursului studentul va fi capabil să aplice principiile comunicării eficiente în	La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție				La finalul cursului, masterandul va fi capabil să identifice și să gestioneze situații de criză, abuz, neglijare	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie profesională și preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă,

		în vedere prioritizarea și organizarea activității de consiliere în raport cu nevoile clientului	mod adecvat la particularitățile beneficiarului/ grupului vulnerabil și cu scopul menținerii unei relații profesionale corecte și complete pe parcursul consilierii					și vulnerabilitate socială în contextul familial al persoanei vârstnice.	prin aplicarea bunelor practici și a standardelor de calitate în asistența socială a persoanelor vârstnice.
D 08	Cadru legislativ în ASGV	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice critic rolul CLAS ca instrument avansat de evaluare și decizie profesională în asistența socială, în raport cu cadrul legislativ național și standardele de calitate în servicii sociale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să aplice metodologia CLAS în analiza unor cazuri sociale complexe, integrând coerent dimensiunile legislative, sociale, familiale și instituționale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a asuma responsabilitatea deciziilor profesionale în managementul de caz, în condiții de incertitudine, presiune instituțională și constrângeri legislative.	D 19	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	.La finalul curs studentul va ști să definească și să explice concepte, modelele referitoare la starea de boală și a politicilor în domeniul sănătății	La finalul cursului studentul va fi capabil să identifice și să utilizeze metode, tehnici, și instrumente adecvate pentru evaluarea problemelor sociale/ situațiilor cu risc la bolnavi pe baza de evidențe științifice;	La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și pe diverse paliere ierarhice
		La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze comparativ legislația specifică diferitelor categorii de persoane vulnerabile (copii, victime ale violenței	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să Evalueze critic riscurile sociale și juridice asociate intervenției în cazuri de protecție a copilului, violență domestică,	La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a exercisa autonomia profesională în evaluarea, planificarea și monitorizarea intervenției sociale, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei de asistent social.			La finalul cursului studentul va ști să aplice metodologia specifică în furnizarea de servicii sociale pentru bolnavi cronici și cu boli terminale	A2.La finalul cursului studentul va fi capabil să analizeze și să explice mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar în cazul persoanelor cu boli cronice și terminale	La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a bolnavilor

		domestice, persoane cu dizabilități, vârstnici, alte grupuri vulnerabile), din perspectiva impactului asupra managementului de caz.	dizabilitate și vârstnici, formulând decizii profesionale argumentate.						
		La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie și fundamenteze teoretic modelele avansate de evaluare a riscului și vulnerabilității utilizate în CLAS, inclusiv în cazuri complexe și cu vulnerabilități cumulative.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze un plan individualizat de intervenție, fundamentat pe evaluarea CLAS și corelat cu legislația specifică și standardele de calitate în servicii sociale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare și interinstituționale, coordonând intervenții integrate pentru beneficiari cu nevoi complexe.	D 20	Dizabilitate și sisteme de sprijin: politici, drepturi și tehnologii asistive	La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să explice principalele concepte din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități;	La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnoză socială și intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale și familiile acestora;	La finalul cursului, studentul va fi capabil să promoveze drepturile persoanelor cu dizabilități și să susțină incluziunea socială în comunitate a acestora.
		La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să identifice standardele de calitate relevante pentru serviciile sociale și explice rolul acestora în protecția beneficiarului și în asigurarea calității intervenției sociale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze conformitatea serviciilor sociale cu standardele de calitate aplicabile, identificând neconformități și propunând măsuri de îmbunătățire.	La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a evalua critic impactul intervenției sociale asupra beneficiarului și asupra sistemului de servicii, utilizând standardele de calitate ca instrument de autoreglare profesională.			La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să analizeze și să interpreteze situații specifice din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități;	La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în asistența socială a persoanei cu dizabilități;	
			La finalizarea		D21	Management de caz avansat și	La finalul	La finalul	La finalul cursului,

			disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze și documenteze un dosar CLAS complet, coerent și justificat profesional, adecvat cerințelor instituționale și etice.			coordonare interinstituțională în asistența socială a grupurilor vulnerabile	cursului, studentul va fi capabil să explice și să analizeze critic paradigmele contemporane și modelele avansate de management de caz aplicabile situațiilor sociale complexe.	cursului, studentul va fi capabil să elaboreze și să coordoneze planuri integrate de management de caz pentru situații cu grad ridicat de complexitate și risc social.	studentul va fi capabil să își asume responsabilitatea decizională în coordonarea intervențiilor sociale complexe, în contexte caracterizate de incertitudine și constrângeri instituționale.
D09	Politici, strategii și programe destinate grupurilor vulnerabile	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, tipologiile și evoluțiile politicilor sociale destinate grupurilor vulnerabile, în context național și european;	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze critic politici, strategii și programe sociale utilizând instrumente și criterii specifice domeniului;	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste o conduită profesională etică și responsabilă, centrată pe drepturile omului și incluziune socială;			La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să compare mecanismele de coordonare interinstituțională și funcționarea rețelelor de servicii sociale în contexte multi-actor.	La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice tehnici avansate de coordonare, negociere și colaborare interinstituțională în gestionarea cazurilor complexe și de criză.	La finalul cursului, studentul va fi capabil să exercite autonomie profesională în analiza critică a practicilor de management de caz și în formularea de soluții adaptate contextului.
		La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze paradigmele teoretice și modelele de stat al bunăstării, evidențiind implicațiile acestora asupra incluziunii sociale;	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să coreleze nevoile grupurilor vulnerabile cu politici și programe sociale adecvate;	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să acționeze autonom și în echipe multidisciplinare în contexte profesionale complexe;			La finalul cursului, studentul va fi capabil să argumenteze utilizarea instrumentelor de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în managementul de caz avansat.	La finalul cursului, studentul va fi capabil să utilizeze instrumente de monitorizare și evaluare pentru aprecierea impactului și calității intervenției sociale.	La finalul cursului, studentul va fi capabil să manifeste conduită etică și reflexivă, respectând standardele profesionale și principiile responsabilității partajate.
		La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie cadrul	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să contribuie la	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să participe activ și critic la procese de guvernanță, consultare și advocacy				La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să	La finalul cursului, studentul va fi capabil să contribuie activ la îmbunătățirea practicilor

		strategic european și național și mecanismele de guvernanță socială relevante pentru grupurile vulnerabile;	proiectarea și evaluarea unui program social pentru un grup vulnerabil;	social;				gestioneze dileme etice și conflicte profesionale apărute în managementul de caz interinstituțional.	organizaționale și interinstituționale prin transfer de bune practici și utilizarea dovezilor științifice.
		La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice principiile de proiectare, implementare și evaluare a programelor sociale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să formuleze și susțină argumentat analize și propuneri de politici și programe sociale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să își asume responsabilitatea pentru evaluarea impactului politicilor și programelor asupra grupurilor vulnerabile.	D 22	Antreprenoriatul social pentru incluziunea socială a grupurilor vulnerabile	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele și principiile antreprenoriatului social, în relație cu incluziunea socială a grupurilor vulnerabile și cu politicile sociale aplicabile în România.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să analizeze critic nevoile sociale ale grupurilor vulnerabile și să le coreleze cu soluții de antreprenoriat social adaptate contextului comunitar.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să își asume responsabilitatea proiectării și prezentării unei inițiative de antreprenoriat social, în acord cu nevoile reale ale grupurilor vulnerabile și cu principiile etice ale asistenței sociale.
D10	Asistență socială digitală	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele teoretice și tendințele actuale privind digitalizarea serviciilor sociale, e-intervenția și utilizarea platformelor digitale în asistența socială.	La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să utilizeze și să evalueze critic platforme digitale, instrumente tehnologice și forme de e-intervenție în asistența socială, adaptându-le la nevoile beneficiarilor și la contextul organizațional.	La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să manifeste autonomie profesională și responsabilitate etică în luarea deciziilor privind utilizarea tehnologiilor digitale în intervenția socială, asumând roluri active în echipe multidisciplinare și în procese de inovare a serviciilor sociale.			La finalul cursului, masterandul va fi capabil să descrie etapele de planificare, implementare și evaluare a inițiativelor de antreprenoriat social, incluzând rolurile actorilor implicați și resursele necesare.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să elaboreze un proiect de antreprenoriat social, care să includă definirea problemei sociale, stabilirea obiectivelor, planificarea activităților și identificarea resurselor.	La finalul cursului, masterandul va fi capabil să lucreze autonom și colaborativ în dezvoltarea proiectelor de antreprenoriat social, valorificând feedback-ul colegial și expertiza multidisciplinară.
		La finalizarea	La finalizarea				La finalul	La finalul	La finalul cursului,

		disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze cadrul etic, normativ și instituțional al asistenței sociale digitale, cu accent pe protecția datelor, confidențialitate a informațiilor și responsabilitate a profesională.	disciplinei, masteranzii vor fi capabili să elaboreze analize de caz, propuneri de intervenție și proiecte aplicative care integrează soluții digitale, respectând principiile etice, standardele profesionale și cerințele de securitate a datelor.				cursului, masterandul va fi capabil să explice metodele de măsurare a impactului social și principiile sustenabilității, inclusiv utilizarea instrumentelor digitale de suport în antreprenoriatul social.	cursului, masterandul va fi capabil să aplice indicatori de evaluare a impactului social și să formuleze propuneri de îmbunătățire și sustenabilizare a inițiativelor de antreprenoriat social.	masterandul va fi capabil să integreze soluții inovative și instrumente digitale în dezvoltarea de inițiative sustenabile de incluziune socială, cu respectarea standardelor de calitate și responsabilitate socială.
D 11	Calitatea vieții grupurilor vulnerabile	La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea calității vieții grupurilor vulnerabile.	La finalul cursului, studentul va fi ști să evalueze calitatea vieții grupurilor vulnerabile precum folosind indicatori sociali pentru diferite dimensiuni ale calității vieții precum sănătate, educație, locuire, activități recreative, etc	La finalul cursului studentul va putea să elaboreze strategii pentru îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile precum minorități etnice, vârstnici, persoane cu dizabilități, persoane fără adăpost ș a.	D23	Practică în vederea elaborării lucrării de disertație	La finalul laboratorului studentul va fi capabil să descrie etapele unui plan de cercetare.	La finalul laboratorului studentul va fi ști să evalueze adecvarea metodelor de cercetare la obiectivele proiectului de cercetare.	La finalul laboratorului studentul va putea să elaboreze chestionar, ghid de interviu sau alt instrument de cercetare socială.
D12	Practică de specialitate (2)	La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să identifice particularitățile unei categorii de beneficiari	La finalul laboratorului, studentul poate să explice nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție	La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale			La finalul laboratorului studentul va ști să utilizeze un cadru teoretic adecvat pentru realizarea planului de cercetare.		La finalul laboratorului studentul va putea să redacteze o lucrare de disertație respectând normele citării și principiile eticii în cercetare.
		La finalul			D24	Educație incluzivă	La finalizarea	La finalizarea	La finalizarea

		laboratorului, studentul va fi capabil să identifice elementele structurale ale sistemului de asistență socială	La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să aplice principiile deontologiei profesionale.				disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele și principiile educației incluzive aplicabile diferitelor grupuri vulnerabile, în contexte educaționale, sociale și comunitare.	disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze critic situații concrete de excludere educațională ale persoanelor și grupurilor vulnerabile, utilizând instrumente specifice asistenței sociale.	disciplinei, masterandul va fi capabil să-și asume responsabilitatea profesională în promovarea principiilor echității, nediscriminării și incluziunii educaționale în practica asistenței sociale.
							La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze relația dintre educația incluzivă și politicile sociale, în cadrul sistemului de protecție socială și al intervențiilor intersectoriale.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să evalueze impactul practicilor educaționale și instituționale asupra incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie în analiza și luarea deciziilor profesionale privind intervențiile educaționale destinate grupurilor vulnerabile.
							La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să identifice tipurile de vulnerabilitate și barierele educaționale structurale care afectează accesul la educație pe parcursul vieții.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze propuneri de intervenție educațională incluzivă, adaptate contextului comunitar sau instituțional și nevoilor grupului țintă.	La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să colaboreze eficient în echipe interdisciplinare pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă.
							La finalizarea	La finalizarea	La finalizarea

							disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie rolul și funcțiile asistentului social în promovarea și implementarea educației incluzive la nivel micro, mezzo și macro-social.	disciplinei, masterandul va fi capabil să argumenteze profesional necesitatea educației incluzive în cadrul intervențiilor sociale și al politicilor publice.	disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.
					D25	Mentorat și supervizare în asistență socială	La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza conceptele, funcțiile și rolurile supervizării și mentoratului în asistența socială, precum și diferențele dintre supervizare individuală, de grup și în echipe multidisciplinare, în corelație cu modelele teoretice contemporane	La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze modele și tehnici de supervizare individuală și de grup în analiza situațiilor profesionale complexe, inclusiv în contexte de lucru cu persoane vulnerabile și în echipe multidisciplinare	La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin asumarea unui comportament profesional etic în relațiile de supervizare, prin respectarea confidențialității, gestionarea relațiilor de putere și protejarea utilizatorilor de servicii sociale
							La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza principiile etice, deontologice și cadrul normativ aplicabil procesului de supervizare,	La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze instrumente de reflecție profesională, feedback constructiv și	La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin utilizarea supervizării ca instrument de autoevaluare, autorefecție și dezvoltare profesională continuă.

							inclusiv tipurile de dileme etice și mecanismele de luare a deciziilor morale în practica profesională	supervizare suportivă pentru prevenirea epuizării profesionale și gestionarea situațiilor de criză din practica asistenței sociale	în acord cu cerințele profesiei și ale organizațiilor de servicii sociale
							La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza rolul supervizării în asigurarea calității serviciilor sociale, prevenirea burnout-ului profesional și susținerea dezvoltării profesionale continue a asistentului social	La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze mecanisme de evaluare a calității intervenției sociale și de integrare a supervizării în planurile de dezvoltare profesională individuală și organizațională	La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin implicarea activă în procese de supervizare și colaborare profesională în cadrul echipelor multidisciplinare, contribuind la îmbunătățirea practicii sociale și la promovarea incluziunii și a drepturilor utilizatorilor

10.2 Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele profesionale

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
1	Abordează problemele în mod critic	Cn. 1.2.1. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să definească concepte, teorii și paradigme folosite în cercetare, care stau la baza intervenției sociale; Cn. 1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să clasifice metode, tehnici și procedee utilizate în cercetarea avansată și diagnoza sistemelor sociale și soluționarea problemelor sociale. Cn. 1.2.3. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie pentru explicarea și interpretarea la nivel avansat a fenomenelor sociale. Cn. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să analizeze în profunzime rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială, pornind de la date empirice. Cn. 3.3.3. La sfârșitul cursului, masterandul are capacitatea de a analiza la un nivel avansat politici, programe și servicii specifice asistenței sociale, pornind de la date empirice.	Ap. 1.2.1. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea avansată a fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. Ap. 1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze modele avansate de cercetare a fenomenelor sociale prin utilizarea metodologiilor consacrate Ap. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul poate să evalueze intervenția la nivel de grup sau comunitar.	RA.1.2.1. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să construiască și să evalueze indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. RA.1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze proiecte de cercetare avansate în toate domeniile vieții sociale și pe toate nivelurile de agregare socială RA.1.2.3. a finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să descrie implicațiile etice și sociale ale procesului de cercetare socială RA.1.3.1. La finalul cursului studentul va putea să elaboreze strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. RA.4.6.1. La finalul laboratorului studentul va putea să elaboreze chestionar, ghid de interviu sau alt instrument de cercetare socială. RA.4.6.2. La finalul laboratorului studentul va putea să redacteze o lucrare de disertație respectând normele citării și principiile eticii în cercetare.
2	Ajută minorii-victime	Cn. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să explice factorii care determină apariția și menținerea situațiilor de risc pentru copii. Cn. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să explice mecanismele de intervenție individuală, familială și comunitară pentru protecția copilului.	Ap. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnoză socială pentru identificarea situațiilor de vulnerabilitate ale copiilor. Ap. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în procesul de protecție a copilului.	RA.3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
3	Ajută victimele încălcărilor drepturilor omului	Cn. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice implicațiile etice ale intervenției în domeniul protecției adulților vulnerabili, vârstnicilor, sănătății mintale și dizabilității, din perspectiva drepturilor omului și a justiției sociale	Ap. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să Argumenteze etic rolul advocacy-ului și al intervenției profesionale în contexte instituționale, multiculturale și globale (inegalități, migrație, război)	RA. 2.3.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste o conduită profesională etică și responsabilă, centrată pe drepturile omului și incluziune socială;
4	Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale	Cn. 1.3.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să definească conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale datorate inegalităților și stratificării în organizații, comunități, grupuri. Cn. 1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va ști să Identifică factorii sociali, economici și culturali care influențează structura și funcționarea familiei	Ap. 1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor Ap. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor	RA.1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va demonstra angajament față de justiția socială, incluziune și etica îngrijirii, în raport cu politicile sociale, instituțiile și practicile profesionale
5	Aplică intervenția în criză	Cn. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va înțelege riscurile sociale și vulnerabilitățile familiilor în contexte de criză Cn. 2.1.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze, să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări având în vedere prioritizarea și organizarea activității de consiliere în raport cu nevoile clientului	Ap. 1.3.1. La finalul cursului studentul va putea să aplice mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice	RA.2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a asuma responsabilitatea deciziilor profesionale în managementul de caz, în condiții de incertitudine, presiune instituțională și constrângeri legislative.
6	Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale	Cn. 1.5.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să identifice modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul academic, precum și în elaborarea lucrărilor științifice și în cercetare. Cn. 1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să descrie și interpreta dilemele etice generate de conflictul dintre lege, politici publice și judecata morală profesională, în contexte de control social și intervenție legitimă	Ap. 1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze și soluționeze dileme etice complexe, utilizând cadre de analiză etică și luând în considerare consecințele deciziilor alternative asupra beneficiarilor și instituțiilor Ap. 1.5.1. La finalul cursului studentul/absolventul va putea aplica modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului academic și în elaborarea lucrărilor științifice.	RA.1.5.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să judece în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, în contextul luării de decizii în toate aspectele academice.
7	Aplică managementul de caz	Cn. 2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice critic rolul CLAS ca instrument avansat de evaluare și decizie profesională în asistența socială, în raport cu cadrul legislativ național și standardele de calitate în servicii sociale. Cn. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze comparativ legislația specifică aplicabilă diferitelor categorii de persoane vulnerabile (copii, victime ale violenței	Ap. 2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să aplice metodologia CLAS în analiza unor cazuri sociale complexe, integrând coerent dimensiunile legislative, sociale, familiale și instituționale. Ap. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să Evalueze critic riscurile sociale și juridice asociate intervenției în	RA.2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a asuma responsabilitatea deciziilor profesionale în managementul de caz, în condiții de incertitudine, presiune instituțională și constrângeri legislative. RA.2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a exercita autonomia

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
		domestice, persoane cu dizabilități, vârstnici, alte grupuri vulnerabile), din perspectiva impactului asupra managementului de caz. Cn. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie și fundamenteze teoretic modelele avansate de evaluare a riscului și vulnerabilității utilizate în CLAS, inclusiv în cazuri complexe și cu vulnerabilități cumulative. Cn. 2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să identifice standardele de calitate relevante pentru serviciile sociale și explice rolul acestora în protecția beneficiarului și în asigurarea calității intervenției sociale. Cn. 4.4.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să explice și să analizeze critic paradigmele contemporane și modelele avansate de management de caz aplicabile situațiilor sociale complexe. Cn. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să compare mecanismele de coordonare interinstituțională și funcționarea rețelelor de servicii sociale în contexte multi-actor. Cn. 4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să argumenteze utilizarea instrumentelor de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în managementul de caz avansat.	cazuri de protecție a copilului, violență domestică, dizabilitate și vârstnici, formulând decizii profesionale argumentate. Ap. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze un plan individualizat de intervenție, fundamentat pe evaluarea CLAS și corelat cu legislația specifică și standardele de calitate în servicii sociale. Ap. 2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze conformitatea serviciilor sociale cu standardele de calitate aplicabile, identificând neconformități și propunând măsuri de îmbunătățire. Ap. 2.2.5. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze și documenteze un dosar CLAS complet, coerent și justificat profesional, adecvat cerințelor instituționale și etice. Ap. 4.4.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să elaboreze și să coordoneze planuri integrate de management de caz pentru situații cu grad ridicat de complexitate și risc social. Ap. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice tehnici avansate de coordonare, negociere și colaborare interinstituțională în gestionarea cazurilor complexe și de criză. Ap. 4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să utilizeze instrumente de monitorizare și evaluare pentru aprecierea impactului și calității intervenției sociale. Ap. 4.4.4. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să gestioneze dileme etice și conflicte profesionale apărute în managementul de caz interinstituțional.	profesională în evaluarea, planificarea și monitorizarea intervenției sociale, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei de asistent social. RA.2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare și interinstituționale, coordonând intervenții integrate pentru beneficiari cu nevoi complexe. RA.2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a evalua critic impactul intervenției sociale asupra beneficiarului și asupra sistemului de servicii, utilizând standardele de calitate ca instrument de autoreglare profesională. RA.4.4.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să își asume responsabilitatea decizională în coordonarea intervențiilor sociale complexe, în contexte caracterizate de incertitudine și constrângeri instituționale. RA.4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să exercite autonomie profesională în analiza critică a practicilor de management de caz și în formularea de soluții adaptate contextului. RA.4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să manifeste conduită etică și reflexivă, respectând standardele profesionale și principiile responsabilității partajate. RA.4.4.4. La finalul cursului, studentul va fi capabil să contribuie activ la îmbunătățirea practicilor organizaționale și interinstituționale prin transfer de bune practici și utilizarea dovezilor științifice.
8	Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale	Cn. 1.2.2. La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să clasifice metode, tehnici și procedee utilizate în cercetarea avansată și diagnoza sistemelor sociale și soluționarea problemelor sociale.	Ap. 2.4.1. La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să utilizeze și să evalueze critic platforme digitale, instrumente tehnologice și forme de e-intervenție în asistența socială, adaptându-le la nevoile beneficiarilor și la contextul organizațional.	RA. 2.4.1. La finalizarea disciplinei, masteranzii vor fi capabili să manifeste autonomie profesională și responsabilitate etică în luarea deciziilor privind utilizarea tehnologiilor digitale în intervenția socială,

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
		Cn. 2.4.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele teoretice și tendințele actuale privind digitalizarea serviciilor sociale, e-intervenția și utilizarea platformelor digitale în asistența socială.	Ap. 1.3.1. La finalul cursului studentul va putea să aplice mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice	asumând roluri active în echipe multidisciplinare și în procese de inovare a serviciilor sociale.
9	Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale	Cn. 2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să identifice standardele de calitate relevante pentru serviciile sociale și explice rolul acestora în protecția beneficiarului și în asigurarea calității intervenției sociale. Cn. 2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice critic rolul CLAS ca instrument avansat de evaluare și decizie profesională în asistența socială, în raport cu cadrul legislativ național și standardele de calitate în servicii sociale.	Ap. 2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze conformitatea serviciilor sociale cu standardele de calitate aplicabile, identificând neconformități și propunând măsuri de îmbunătățire. Ap. 3.7.3. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze mecanisme de evaluare a calității intervenției sociale și de integrare a supervizării în planurile de dezvoltare profesională individuală și organizațională	RA.2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a evalua critic impactul intervenției sociale asupra beneficiarului și asupra sistemului de servicii, utilizând standardele de calitate ca instrument de autoreglare profesională. RA. 4.1.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie profesională și preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă, prin aplicarea bunelor practici și a standardelor de calitate în asistența socială a persoanelor vârstnice.
10	Aplică îngrijiri orientate spre persoană	Cn. 2.1.1. La finalul cursului studentul va ști să definească și să stabilească metodele/ tehnicile și cadrul de referință pentru orientarea și derularea intervenției de consiliere Cn. 2.1.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze, să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări având în vedere prioritizarea și organizarea activității de consiliere în raport cu nevoile clientului	Ap. 2.1.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să utilizeze diferite tipuri, metode, proceduri ale consilierii în funcție de specificul situației clientului Ap. 2.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să aplice principiile comunicării eficiente în mod adecvat la particularitățile beneficiarului/ grupului vulnerabil și cu scopul menținerii unei relații profesionale corecte și complete pe parcursul consilierii	RA.2.1.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în consilierea individuală și de grup RA.2.1.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție
11	Contribuie la protecția persoanelor împotriva vătămarilor	Cn. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie și fundamenteze teoretic modelele avansate de evaluare a riscului și vulnerabilității utilizate în CLAS, inclusiv în cazuri complexe și cu vulnerabilități cumulative. Cn. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice implicațiile etice ale intervenției în domeniul protecției adulților vulnerabili, vârstnicilor, sănătății mintale și dizabilității, din perspectiva drepturilor omului și a justiției sociale	Ap. 1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să aplice principiile etice ale autonomiei, protecției, proporționalității și responsabilității în evaluarea situațiilor de risc, coerciție și consimțământ informat Ap. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să evalueze critic riscurile sociale și juridice asociate intervenției în cazuri de protecție a copilului, violență domestică, dizabilitate și vârstnici, formulând decizii profesionale argumentate.	RA.1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va demonstra respect pentru demnitatea, autonomia și drepturile persoanelor vulnerabile, manifestat prin atitudini non-discriminatorii și practici etice reflexive
12	Dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale	Cn. 2.1.1. La finalul cursului studentul va ști să definească și să stabilească metodele/ tehnicile și cadrul de referință pentru orientarea și derularea intervenției de consiliere	Ap. 2.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să aplice principiile comunicării eficiente în mod adecvat la particularitățile	RA.2.1.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în consilierea individuală și de grup

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
			beneficiarului/ grupului vulnerabil și cu scopul menținerii unei relații profesionale corecte și complete pe parcursul consilierii	
13	Dezvoltă rețele profesionale	Cn. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să compare mecanismele de coordonare interinstituțională și funcționarea rețelelor de servicii sociale în contexte multi-actor.	Ap. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice tehnici avansate de coordonare, negociere și colaborare interinstituțională în gestionarea cazurilor complexe și de criză.	RA.2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare și interinstituționale, coordonând intervenții integrate pentru beneficiari cu nevoi complexe.
14	Evaluează capacitatea persoanelor în vârstă de a se îngriji singuri	Cn. 4.1.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să explice și să analizeze critic teoriile contemporane ale îmbătrânirii și dinamica vieții de familie, în relație cu transformările demografice și sociale. Cn. 4.1.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să descrie și să interpreteze cadrul conceptual, legislativ și de politici publice privind îmbătrânirea, familia și serviciile sociale destinate persoanelor vârstnice.	Ap. 4.1.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să evalueze complex situația persoanelor vârstnice și a familiilor acestora, incluzând capacitatea de autoîngrijire, rețelele de suport informal și riscurile sociale asociate. Ap.4.1.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să elaboreze și să aplice planuri de intervenție socială centrate pe persoana vârstnică și familie, utilizând managementul de caz și abordarea interdisciplinară. Ap. 4.1.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să identifice și să gestioneze situații de criză, abuz, neglijare și vulnerabilitate socială în contextul familial al persoanei vârstnice.	RA. 4.1.1. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să ia decizii profesionale etice și responsabile în intervenția cu persoanele vârstnice și familiile acestora, respectând autonomia, demnitatea și drepturile beneficiarilor. RA. 4.1.2. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să colaboreze eficient cu familia, îngrijitorii informali și rețelele instituționale, în vederea asigurării continuității și calității serviciilor sociale. RA. 4.1.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie profesională și preocupare pentru dezvoltarea profesională continuă, prin aplicarea bunelor practici și a standardelor de calitate în asistența socială a persoanelor vârstnice.
15	Evaluează dezvoltarea tinerilor	Cn. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să explice factorii care determină apariția și menținerea situațiilor de risc pentru copii.	Ap. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnoză socială pentru identificarea situațiilor de vulnerabilitate ale copiilor.	RA.3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.
16	Evaluează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii	Cn. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să analizeze în profunzime rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială, pomind de la date empirice. Cn. 3.3.2. La sfârșitul cursului, masterandul este capabil să folosească la un nivel avansat tehnici de analiză a datelor pentru a evalua impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.	Ap. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul poate să evalueze intervenția la nivel de grup sau comunitar. Ap. 4.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să utilizeze instrumente de monitorizare și evaluare pentru aprecierea impactului și calității intervenției sociale.	RA.1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va demonstra angajament față de justiția socială, incluziune și etica îngrijirii, în raport cu politicile sociale, instituțiile și practicile profesionale RA.2.2.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a evalua critic impactul intervenției sociale asupra beneficiarului și asupra

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
		Cn. 3.3.4. La sfârșitul cursului, masterandul are capacitatea de a evalua situațiile de dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare pornind de la date.		sistemului de servicii, utilizând standardele de calitate ca instrument de autoreglare profesională. RA. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să își asume responsabilitatea pentru evaluarea impactului politicilor și programelor asupra grupurilor vulnerabile. RA. 3.3.1. La sfârșitul cursului, masterandul are capacități avansate de a folosi date empirice pentru a fundamenta planuri de intervenție pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
17	Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale	Cn. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie și fundamenteze teoretic modelele avansate de evaluare a riscului și vulnerabilității utilizate în CLAS, inclusiv în cazuri complexe și cu vulnerabilități cumulative. Cn. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze comparativ legislația specifică aplicabilă diferitelor categorii de persoane vulnerabile (copii, victime ale violenței domestice, persoane cu dizabilități, vârstnici, alte grupuri vulnerabile), din perspectiva impactului asupra managementului de caz.	Ap. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să Evalueze critic riscurile sociale și juridice asociate intervenției în cazuri de protecție a copilului, violență domestică, dizabilitate și vârstnici, formulând decizii profesionale argumentate. Ap. 2.6.1. La finalul laboratorului, studentul poate să explice nevoile beneficiarilor și să selecteze metode adecvate de intervenție	RA.2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a exersa autonomia profesională în evaluarea, planificarea și monitorizarea intervenției sociale, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei de asistent social.
18	Face trimeri pentru utilizatorii serviciilor sociale	Cn. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să compare mecanismele de coordonare interinstituțională și funcționarea rețelelor de servicii sociale în contexte multi-actor.	Ap. 4.4.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice tehnici avansate de coordonare, negociere și colaborare interinstituțională în gestionarea cazurilor complexe și de criză.	RA.2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare și interinstituționale, coordonând intervenții integrate pentru beneficiari cu nevoi complexe.
19	Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale	Cn. 1.3.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să definească conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale datorate inegalităților și stratificării în organizații, comunități, grupuri.	Ap. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să Argumenteze etic rolul advocacy-ului și al intervenției profesionale în contexte instituționale, multiculturale și globale (inegalități, migrație, război)	RA. 2.3.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să acționeze autonom și în echipe multidisciplinare în contexte profesionale complexe; RA. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să participe activ și critic la procese de guvernanță, consultare și advocacy social;

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
20	Gestionează crize sociale	Cn. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va înțelege riscurile sociale și vulnerabilitățile familiilor în contexte de criză (C38, C40)	Ap. 1.3.1. La finalul cursului studentul va putea să aplice mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice Ap. 4.1.3. La finalul cursului, masterandul va fi capabil să identifice și să gestioneze situații de criză, abuz, neglijare și vulnerabilitate socială în contextul familial al persoanei vârstnice.	RA.2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a asuma responsabilitatea deciziilor profesionale în managementul de caz, în condiții de incertitudine, presiune instituțională și constrângeri legislative.
21	Gestionează probleme de etică referitoare la serviciile sociale	Cn. 1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice critic fundamentele contemporane ale eticii în asistența socială, incluzând etica normativă, etica aplicată, deontologia profesională și codurile etice din asistența socială și profesiile conexe Cn. 1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze comparativ paradigmele etice majore (etica justiției vs. etica îngrijirii) și relevanța acestora pentru practica socială contemporană Cn. 1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să descrie și interpreta dilemele etice generate de conflictul dintre lege, politici publice și judecata morală profesională, în contexte de control social și intervenție legitimă Cn. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice implicațiile etice ale intervenției în domeniul protecției adulților vulnerabili, vârstnicilor, sănătății mintale și dizabilității, din perspectiva drepturilor omului și a justiției sociale	Ap. 1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să analizeze și soluționeze dileme etice complexe, utilizând cadre de analiză etică și luând în considerare consecințele deciziilor alternative asupra beneficiarilor și instituțiilor Ap. 1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să aplice principiile etice ale autonomiei, protecției, proporționalității și responsabilității în evaluarea situațiilor de risc, coerciție și consimțământ informat Ap. 1.6.2. La finalul laboratorului, studentul va fi capabil să aplice principiile deontologiei profesionale. Ap. 4.4.4. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să gestioneze dileme etice și conflicte profesionale apărute în managementul de caz interinstituțional.	RA.1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să respecte normele etice și deontologice în lucrul cu familiile vulnerabile RA.1.4.1. La finalul disciplinei, studentul va demonstra asumarea responsabilității etice și profesionale în raport cu beneficiarii, instituțiile și societatea, inclusiv în situații de presiune organizațională sau constrângere legală RA.1.4.2. La finalul disciplinei, studentul va demonstra respect pentru demnitatea, autonomia și drepturile persoanelor vulnerabile, manifestat prin atitudini non-discriminatorii și practici etice reflexive RA.2.1.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție RA. 3.1.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a victimelor violenței domestice RA. 4.2.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a bolnavilor
22	Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii	Cn. 2.1.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze, să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări având în vedere prioritizarea și organizarea activității de consiliere în raport cu nevoile clientului	Ap. 1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să integreze perspectiva beneficiarului în procesul decizional, inclusiv prin participare, empowerment și analiză narativă a experiențelor de viață Ap. 2.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să aplice principiile comunicării eficiente în mod adecvat la particularitățile beneficiarului/ grupului vulnerabil și cu scopul menținerii unei relații profesionale corecte și complete pe parcursul consilierii	RA.2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a exercita autonomia profesională în evaluarea, planificarea și monitorizarea intervenției sociale, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei de asistent social.

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
23	Lucrează în echipe medicale multidisciplinare	Cn. 3.7.1. La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza conceptele, funcțiile și rolurile supervizării și mentoratului în asistența socială, precum și diferențele dintre supervizare individuală, de grup și în echipe multidisciplinare, în corelație cu modelele teoretice contemporane Cn. 4.2.2. La finalul cursului studentul va ști să aplice metodologia specifică în furnizarea de servicii sociale pentru bolnavi cronici și cu boli terminale	Ap. 3.7.1. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze modele și tehnici de supervizare individuală și de grup în analiza situațiilor profesionale complexe, inclusiv în contexte de lucru cu persoane vulnerabile și în echipe multidisciplinare Ap. 4.2.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să analizeze și să explice mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar în cazul persoanelor cu boli cronice și terminale	RA. 3.1.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și pe diverse paliere ierarhice RA. 4.2.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în echipă interdisciplinară și pe diverse paliere ierarhice RA.2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a colabora eficient în echipe interdisciplinare și interinstituționale, coordonând intervenții integrate pentru beneficiari cu nevoi complexe.
24	Lucrează într-un mediu multicultural în domeniul asistenței medicale	Cn. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie cadrul strategic european și național și mecanismele de guvernare socială relevante pentru grupurile vulnerabile; Cn. 4.2.1. La finalul curs studentul va ști să definească și să explice concepte, modelele referitoare la starea de boală și a politicilor în domeniul sănătății	Ap. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să Argumenteze etic rolul advocacy-ului și al intervenției profesionale în contexte instituționale, multiculturale și globale (inegalități, migrație, război)	RA. 2.3.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să acționeze autonom și în echipe multidisciplinare în contexte profesionale complexe;
25	Oferă asistență victimelor	Cn. 3.1.2. La finalul cursului studentul va ști să utilizeze metode și instrumente specifice de analiză și evaluare a problemelor sociale și a servicii sociale, în care beneficiari sunt persoanele abuzate Cn. 3.1.3. La finalul cursului studentul va ști să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări din perspectiva determinării, prioritizării și organizării intervenției raportate la nevoile clientului	Ap. 3.1.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să transpună în practică teoriile, modelele de bază și/sau cadrele de referință pentru orientarea și derularea intervenției pentru victimele violenței domestice Ap. 3.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să elaboreze și să implementeze un plan de intervenție socială la nivelul clientului și a mediului său familial	RA. 3.1.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a victimelor violenței domestice
26	Oferă sprijin copiilor traumatizați	Cn. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să explice mecanismele de intervenție individuală, familială și comunitară pentru protecția copilului.	Ap. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnostic socială pentru identificarea situațiilor de vulnerabilitate ale copiilor.	RA.3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.
27	Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale	Cn. 3.7.3. La finalul cursului, studenții vor putea explica și analiza rolul supervizării în asigurarea calității serviciilor sociale, prevenirea burnout-ului profesional și susținerea dezvoltării profesionale continue a asistentului social	Ap. 3.7.2. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze instrumente de reflecție profesională, feedback constructiv și supervizare suportivă pentru prevenirea epuizării profesionale și gestionarea situațiilor de criză din practica asistenței sociale	RA. 3.7.2. La finalul cursului, studenții vor demonstra capacitatea de a acționa autonom și responsabil prin utilizarea supervizării ca instrument de autoevaluare, autorefecție și dezvoltare profesională continuă, în acord

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
			Ap. 3.7.3. La finalul cursului, studenții vor fi capabili să aplice și utilizeze mecanisme de evaluare a calității intervenției sociale și de integrare a supervizării în planurile de dezvoltare profesională individuală și organizațională	cu cerințele profesiei și ale organizațiilor de servicii sociale
28	Planifică procese în domeniul serviciilor sociale	Cn. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice principiile de proiectare, implementare și evaluare a programelor sociale.	Ap. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să contribuie la proiectarea și evaluarea unui program social pentru un grup vulnerabil;	RA. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să își asume responsabilitatea pentru evaluarea impactului politicilor și programelor asupra grupurilor vulnerabile. RA. 1.5.2. La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale RA. 2.5.2 La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale RA. 3.5.1. La finalul laboratorului, studentul poate să elaboreze documente utilizate în practica asistenței sociale
29	Previne probleme sociale	Cn. 3.4.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze și să interpreteze situațiile de risc/ problemele sociale la persoanele dependente Cn. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice principiile de proiectare, implementare și evaluare a programelor sociale.	Ap. 3.4.3. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să analizeze efectele diverselor proiecte/ programe de prevenire, reabilitare și reintegrare socială pentru persoane cu adicții	RA. 1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va demonstra angajament față de justiția socială, incluziune și etica îngrijirii, în raport cu politicile sociale, instituțiile și practicile profesionale RA. 2.5.1 La finalul cursului studentul va putea să elaboreze strategii pentru îmbunătățirea calității vieții grupurilor vulnerabile precum minorități etnice, vârstnici, persoane cu dizabilități, persoane fără adăpost ș a. RA. 3.4.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice proceduri și metodologii specifice politicilor și programelor de asistență integrată/ reabilitare/ reintegrare / prevenire pentru persoanele dependente RA. 3.4.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să-și asume rolul de asistent social în activitățile specifice pentru prevenirea/ diminuarea și combaterea comportamentelor adictive

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
30	Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale	Cn. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze comparativ legislația specifică aplicabilă diferitelor categorii de persoane vulnerabile (copii, victime ale violenței domestice, persoane cu dizabilități, vârstnici, alte grupuri vulnerabile), din perspectiva impactului asupra managementului de caz.	Ap. 2.2.5. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze și documenteze un dosar CLAS complet, coerent și justificat profesional, adecvat cerințelor instituționale și etice.	RA.2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a exercita autonomia profesională în evaluarea, planificarea și monitorizarea intervenției sociale, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei de asistent social.
31	Promovează drepturile utilizatorilor de servicii	Cn. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să explice implicațiile etice ale intervenției în domeniul protecției adulților vulnerabili, vârstnicilor, sănătății mintale și dizabilității, din perspectiva drepturilor omului și a justiției sociale	Ap. 1.4.4. La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să Argumenteze etic rolul advocacy-ului și al intervenției profesionale în contexte instituționale, multiculturale și globale (inegalități, migrație, război)	RA.1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să manifestă responsabilitate în promovarea drepturilor și bunăstării membrilor familiei RA. 2.3.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste o conduită profesională etică și responsabilă, centrată pe drepturile omului și incluziune socială; RA. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să participe activ și critic la procese de guvernanță, consultare și advocacy social; RA. 4.3.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să promoveze drepturile persoanelor cu dizabilități și să susțină incluziunea socială în comunitate a acestora.
32	Promovează incluziunea	Cn. 3.6.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, modelele și principiile educației incluzive aplicabile diferitelor grupuri vulnerabile, în contexte educaționale, sociale și comunitare. Cn. 3.6.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze relația dintre educația incluzivă și politicile sociale, în cadrul sistemului de protecție socială și al intervențiilor intersectoriale. Cn. 3.6.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să identifice tipurile de vulnerabilitate și barierele educaționale structurale care afectează accesul la educație pe parcursul vieții. Cn. 3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie rolul și funcțiile asistentului social în promovarea și	Ap. 3.6.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze critic situații concrete de excludere educațională ale persoanelor și grupurilor vulnerabile, utilizând instrumente specifice asistenței sociale. Ap. 3.6.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să evalueze impactul practicilor educaționale și instituționale asupra incluziunii sociale a grupurilor vulnerabile. Ap. 3.6.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să elaboreze propuneri de intervenție educațională incluzivă, adaptate contextului comunitar sau instituțional și nevoilor grupului țintă. Ap. 3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să argumenteze profesional necesitatea educației incluzive în cadrul intervențiilor sociale și al politicilor publice.	RA.1.4.3. La finalul disciplinei, studentul va demonstra angajament față de justiția socială, incluziune și etica îngrijirii, în raport cu politicile sociale, instituțiile și practicile profesionale RA.3.6.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să-și asume responsabilitatea profesională în promovarea principiilor echității, nediscriminării și incluziunii educaționale în practica asistenței sociale. RA.3.6.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să manifeste autonomie în analiza și luarea deciziilor profesionale privind intervențiile educaționale destinate grupurilor vulnerabile. RA.3.6.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să colaboreze eficient în echipe interdisciplinare

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
		implementarea educației incluzive la nivel micro, mezzo și macro-social.		pentru dezvoltarea și implementarea programelor de educație incluzivă. RA.3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.
33	Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale	Cn. 2.2.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să descrie și fundamenteze teoretic modelele avansate de evaluare a riscului și vulnerabilității utilizate în CLAS, inclusiv în cazuri complexe și cu vulnerabilități cumulative.	Ap. 2.2.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să evalueze critic riscurile sociale și juridice asociate intervenției în cazuri de protecție a copilului, violență domestică, dizabilitate și vârstnici, formulând decizii profesionale argumentate.	RA.2.2.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va demonstra capacitatea de a asuma responsabilitatea deciziilor profesionale în managementul de caz, în condiții de incertitudine, presiune instituțională și constrângeri legislative.
34	Respectă cerințele de sănătate și siguranță în domeniul asistenței sociale	Cn. 4.2.1. La finalul cursului studentul va ști să definească și să explice concepte, modelele referitoare la starea de boală și a politicilor în domeniul sănătății Cn. 4.2.2. La finalul cursului studentul va ști să aplice metodologia specifică în furnizarea de servicii sociale pentru bolnavi cronici și cu boli terminale	Ap. 4.2.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să identifice și să utilizeze metode, tehnici, și instrumente adecvate pentru evaluarea problemelor sociale/ situațiilor cu risc la bolnavi pe baza de evidențe științifice; Ap. 4.2.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să analizeze și să explice mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar în cazul persoanelor cu boli cronice și terminale	RA. 4.2.2. La finalul cursului studentul va fi în măsură să includă aspecte de etică și deontologie profesională în munca de asistență socială a bolnavilor
35	Sprijină ajustarea persoanelor la dizabilități fizice	Cn. 4.3.1. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să explice principalele concepte din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități; Cn. 4.3.2. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să analizeze și să interpreteze situații specifice din domeniul protecției persoanelor cu dizabilități;	Ap. 4.3.1. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnostic socială și intervenție pentru persoanele cu nevoi speciale și familiile acestora; Ap. 4.3.2. La finalul cursului/seminarelor, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în asistența socială a persoanei cu dizabilități;	RA. 4.3.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să promoveze drepturile persoanelor cu dizabilități și să susțină incluziunea socială în comunitate a acestora.
36	Sprijină bunăstarea copiilor	Cn. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze și să explice factorii care determină apariția și menținerea situațiilor de risc pentru copii.	Ap. 3.2.1. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice metode de diagnostic socială pentru identificarea situațiilor de vulnerabilitate ale copiilor.	RA.3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.
37	Stabilește interesul copilului	Cn. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să explice mecanismele de intervenție individuală, familială și comunitară pentru protecția copilului.	Ap. 3.2.2. La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice principiile eticii profesionale în procesul de protecție a copilului.	RA.3.6.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să demonstreze conduită etică și reflexivă în abordarea situațiilor de vulnerabilitate și discriminare educațională.

Nr. competență	Denumirea competenței RNCIS	CUNOȘTINȚE (Cn)	APTITUDINI (Ap)	RESPONSABILITATE & AUTONOMIE (RA)
38	Asistă familii în situații de criză	Cn. 1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va ști să explice teoriile sociologice și psihosociale privind familia în societatea contemporană Cn. 1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va ști să Identifică factorii sociali, economici și culturali care influențează structura și funcționarea familiei Cn. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va înțelege riscurile sociale și vulnerabilitățile familiilor în contexte de criză	Ap. 1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor Ap. 1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să planifice și să implementeze intervenții sociale orientate spre nevoile familiei Ap. 1.1.3. La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să aplice abordări holistice și multidisciplinare pentru sprijinirea familiilor	RA.1.1.1. La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să manifestă responsabilitate în promovarea drepturilor și bunăstării membrilor familiei RA.1.1.2. La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să respecte normele etice și deontologice în lucrul cu familiile vulnerabile
39	Sprijină utilizatorii serviciilor sociale la gestionarea problemelor financiare	Cn. 2.1.2. La finalul cursului studentul va ști să analizeze, să explice și să interpreteze rezultatele unei evaluări având în vedere prioritizarea și organizarea activității de consiliere în raport cu nevoile clientului	Ap. 2.1.1. La finalul cursului studentul va fi capabil să utilizeze diferite tipuri, metode, proceduri ale consilierii în funcție de specificul situației clientului Ap. 2.1.2. La finalul cursului studentul va fi capabil să aplice principiile comunicării eficiente în mod adecvat la particularitățile beneficiarului/ grupului vulnerabil și cu scopul menținerii unei relații profesionale corecte și complete pe parcursul consilierii	RA.2.1.1. La finalul cursului studentul va fi în măsură să aplice tehnici de muncă eficientă în consilierea individuală și de grup
40	Sensibilizează indivizi, familii și grupuri	Cn. 2.3.1. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să explice conceptele, tipologiile și evoluțiile politicilor sociale destinate grupurilor vulnerabile, în context național și european; Cn. 2.3.2. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să analizeze paradigmele teoretice și modelele de stat al bunăstării, evidențiind implicațiile acestora asupra incluziunii sociale;	Ap. 2.3.4. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să formuleze și susțină argumentat analize și propuneri de politici și programe sociale.	RA. 2.3.3. La finalizarea disciplinei, masterandul va fi capabil să participe activ și critic la procese de guvernanță, consultare și advocacy social;

11. LISTA DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

NR	DISCIPLINĂ	CODIFICARE în PLAN	Disciplină studiată
1.1	Familia în context contemporan	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.1	D1
1.2	Cercetarea în științele sociale	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.2	D2
1.3	Stratificare și mobilitate socială	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.3	D3
1.4	etică și deontologie în ASGV	FSSU.AS.ASGV.M1.O1100.E5.4	D4
1.5	etică și integritate academică	FSSU.AS.ASGV.M1.O1200.E5.5	D5
1.6	Practică de specialitate (1)	FSSU.AS.ASGV.MP.O1.P2.C5.6	D6
1.7	Comunicare în organizații	FSSU.AS.ASGV.MU.O1200.E5.7	D7
2.1	Consiliere în asistența socială a grupurilor vulnerabile	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1200.E5.1	F1
2.2	Cadru legislativ în asistența socială a grupurilor vulnerabile	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1100.E5.2	D8
2.3	Politici, strategii și programe destinate grupurilor vulnerabile	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1200.E5.3	D9
2.4	Asistență socială digitală	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1100.E5.4	D10
2.5	Calitatea vieții grupurilor vulnerabile	FSSU.AS.ASGV.M1.O2.1200.E5.5	D11
2.6	Practică de specialitate (2)	FSSU.AS.ASGV.MP.O2.P4.C5.6	D12
2.7	Conflict, negociere și mediere	FSSU.AS.ASGV.MU.O2200.E5.7	F2
3.1	Asistență socială a grupurilor vulnerabile, victime ale violenței	FSSU.AS.ASGV.M1.O3.1100.E5.1	D13
3.2	Protecția copilului	FSSU.AS.ASGV.M1.O3.2100.E5.2	D14
3.3	Gestiunea și analiza datelor sociale	FSSU.AS.ASGV.M1.O3.1020.E5.3	D15
3.4	Reabilitarea și reintegrarea socială a persoanelor dependente: programe și intervenții	FSSU.AS.ASGV.M1.O3.2100.E5.4	D16
3.5	Practică de specialitate (3)	FSSU.AS.ASGV.MP.O3.P42.C5.5	D17
3.6	Educație incluzivă	FSSU.AS.ASGV.M1.O3.1100.E5.6	D24
3.7	Mentorat și supervizare în asistență socială	FSSU.AS.ASGV.M1.O3.1100.E5.7	D25
4.1	Îmbătrânire și viață de familie	FSSU.AS.ASGV.M1.O4.2100.E5.1	D18
4.2	Asistență socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	FSSU.AS.ASGV.M1.O4.1100.E5.2	D19
4.3	Dizabilitate și sisteme de sprijin: politici, drepturi și tehnologii asistive	FSSU.AS.ASGV.M1.O4.1200.E5.3	D20
4.4	Management de caz avansat și coordonare interinstituțională în asistență socială a grupurilor vulnerabile	FSSU.AS.ASGV.M1.O4.1020.E5.4	D21
4.5	Antreprenariat social pentru incluziunea socială a grupurilor vulnerabile	FSSU.AS.ASGV.M1.O4.1100.E5.5	D22
4.6	Practică în vederea elaborării lucrării de disertație	FSSU.AS.ASGV.MP.O4.P42.P5.6	D23

RECTOR,

Decan,

Director de departament,